

Rúbrica Analítica para Evaluar Relieve de Argentina, Actividades Extractivistas y Conflictos Territoriales: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Rúbrica Analítica | Pensamiento Crítico y Creatividad | Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico y la resolución de problemas relacionados con los recursos naturales, el relieve de Argentina, las actividades extractivistas y los conflictos territoriales. Se enfoca en valorar los recursos naturales, diferenciar su uso según el relieve y actores involucrados, y reconocer los conflictos generados, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para adultos en educación para el trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Relieve de Argentina, Actividades Extractivistas y Conflictos Territoriales: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis crítico y la resolución de problemas relacionados con los recursos naturales, el relieve de Argentina, las actividades extractivistas y los conflictos territoriales. Se enfoca en valorar los recursos naturales, diferenciar su uso según el relieve y actores involucrados, y reconocer los conflictos generados, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para adultos en educación para el trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Valoración de recursos naturales para la subsistencia diaria	Identifica y valora con profundidad distintos recursos naturales, explicando claramente su importancia para la vida cotidiana.	Reconoce varios recursos naturales y su importancia, aunque con explicaciones generales o poco detalladas.	Presenta dificultades para identificar o valorar los recursos naturales y su relevancia diaria.
2. Diferenciación de recursos naturales según los distintos relieves de Argentina	Distingue con precisión los recursos naturales específicos de cada relieve y su particularidad geográfica.	Reconoce los recursos naturales de algunos relieves, pero con información incompleta o generalizada.	No diferencia adecuadamente los recursos naturales según el relieve, presentando confusiones o errores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Análisis del uso de recursos naturales por diferentes actores sociales	Explica claramente cómo distintos actores utilizan los recursos naturales, considerando sus intereses y perspectivas.	Describe el uso de recursos por algunos actores, aunque sin profundizar en sus intereses o impacto.	No logra identificar o explicar el uso de recursos por parte de diferentes actores sociales.
4. Identificación y explicación de conflictos territoriales generados por actividades extractivistas	Reconoce y detalla los conflictos territoriales vinculados a actividades extractivistas, explicando sus causas y consecuencias.	Menciona algunos conflictos territoriales con explicaciones superficiales o parciales.	No identifica ni explica adecuadamente los conflictos territoriales relacionados con la extracción de recursos.
5. Aplicación de pensamiento crítico para evaluar impactos ambientales y sociales	Analiza críticamente los impactos ambientales y sociales, proponiendo reflexiones fundamentadas y alternativas.	Evalúa algunos impactos con cierto nivel crítico, pero sin profundidad ni propuestas claras.	Realiza análisis poco crítico o limitado sobre los impactos ambientales y sociales.
6. Resolución de problemas relacionados con conflictos extractivistas y territoriales	Propone soluciones viables y creativas para mitigar conflictos, considerando diversos factores sociales y ambientales.	Presenta algunas soluciones, aunque pueden ser poco concretas o parciales.	No logra proponer soluciones claras o adecuadas para los problemas planteados.
7. Inclusión de perspectivas de diversidad cultural y social en el análisis	Incorpora y respeta diversas perspectivas culturales y sociales, valorando la pluralidad en los conflictos y recursos.	Menciona algunas diferencias culturales o sociales, pero sin integrarlas plenamente en el análisis.	Ignora o minimiza la diversidad cultural y social en su análisis.
8. Consideración de equidad e inclusión en propuestas y análisis	Considera explícitamente principios de equidad e inclusión en sus explicaciones y propuestas, promoviendo justicia social.	Reconoce la importancia de equidad e inclusión, aunque sin integrarlas claramente en sus propuestas.	No considera aspectos de equidad o inclusión en el trabajo presentado.