

Rúbrica Analítica pour Évaluation de l’Expression

Personnelle (Partie 2)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Cette rubrique permet d’évaluer la réponse orale spontanée des élèves aux questions sur leur tenue vestimentaire actuelle et leur tenue pour un événement spécial, en se concentrant sur le suivi de la consigne, la prononciation, la phonétique et l’utilisation de phrases complètes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica pour Évaluation de l’Expression

Personnelle (Partie 2)

Cette rubrique permet d’évaluer la réponse orale spontanée des élèves aux questions sur leur tenue vestimentaire actuelle et leur tenue pour un événement spécial, en se concentrant sur le suivi de la consigne, la prononciation, la phonétique et l’utilisation de phrases complètes.

Critères	Excellent (9-10)	Bon (7-8)	Acceptable (5-6)	Basse (0-4)
Suivi de la consigne (nombre et description des éléments et couleurs)	Répond précisément avec 5 éléments et couleurs pour aujourd’hui + 4 éléments et couleurs pour l’événement.	Répond avec 4-5 éléments et couleurs pour aujourd’hui et 3-4 pour l’événement, quelques omissions mineures.	Répond avec 3-4 éléments pour aujourd’hui et 2-3 pour l’événement, description incomplète ou imprécise.	Répond avec moins de 3 éléments ou oublie les couleurs, ne respecte pas la consigne.
Prononciation	Prononciation claire et correcte, facile à comprendre sans effort.	Prononciation généralement correcte avec quelques erreurs mineures sans gêner la compréhension.	Prononciation parfois confuse, compréhension partielle, erreurs répétées.	Prononciation difficile à comprendre, nombreuses erreurs gênant la compréhension.
Phonétique (intonation, rythme et fluidité)	Intonation naturelle, rythme fluide et bonne maîtrise des pauses.	Intonation acceptable, rythme parfois irrégulier mais compréhensible.	Intonation monotone ou inappropriée, rythme haché, fluidité limitée.	Intonation plate ou inadaptée, rythme très saccadé, manque de fluidité.

Critères	Excellent (9-10)	Bon (7-8)	Acceptable (5-6)	Basse (0-4)
Utilisation de phrases complètes	Utilise systématiquement des phrases complètes et bien structurées.	Utilise majoritairement des phrases complètes, quelques phrases incomplètes.	Utilise des phrases souvent incomplètes, parfois des mots ou expressions isolés.	Utilise presque exclusivement des mots isolés ou phrases très incomplètes.
Richesse du vocabulaire (couleurs et vêtements)	Utilise un vocabulaire varié et précis pour décrire les vêtements et les couleurs.	Utilise un vocabulaire adéquat avec quelques répétitions ou imprécisions.	Vocabulaire limité, répétitions fréquentes, parfois imprécis.	Vocabulaire très restreint, erreurs fréquentes, descriptions insuffisantes.
Clarté de la description	Description très claire et détaillée, facile à visualiser la tenue.	Description claire avec quelques détails manquants ou peu précis.	Description parfois confuse ou vague, manque de détails.	Description peu claire, difficile à comprendre ou imaginer la tenue.
Spontanéité et fluidité de la réponse	Réponse spontanée, fluide sans hésitations notables.	Réponse globalement spontanée avec quelques hésitations.	Réponse peu spontanée, avec plusieurs hésitations ou pauses.	Réponse hésitante, peu spontanée, difficulté à s'exprimer.
Respect du temps de parole	Respecte parfaitement le temps demandé, ni trop court ni trop long.	Respecte majoritairement le temps demandé avec légère variation.	Temps de parole trop court ou trop long, impact sur la qualité.	Ne respecte pas le temps de parole de manière significative.