

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Programación Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de los conceptos básicos de programación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos Básicos de Programación Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de los conceptos básicos de programación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de Variables y Tipos de Datos	Define y utiliza correctamente variables y tipos de datos en diferentes contextos con precisión.	Explica y usa variables y tipos de datos en la mayoría de los casos con pocos errores.	Reconoce variables y tipos de datos, pero presenta errores frecuentes en su uso.	No identifica ni utiliza correctamente variables ni tipos de datos.
Uso de Estructuras de Control (condicionales y bucles)	Aplica estructuras de control adecuadamente para resolver problemas complejos y variados.	Utiliza estructuras de control con precisión en situaciones comunes.	Emplea estructuras básicas, pero con errores o limitaciones en su lógica.	No comprende ni utiliza estructuras de control correctamente.
Entendimiento de Funciones y Procedimientos	Diseña y utiliza funciones/procedimientos correctamente para organizar el código eficientemente.	Comprende y usa funciones/procedimientos en la mayoría de los casos con algunos errores menores.	Reconoce funciones/procedimientos pero con aplicación limitada o imprecisa.	No entiende ni emplea funciones o procedimientos en su código.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad de Solución de Problemas con Algoritmos	Desarrolla algoritmos claros, eficientes y adecuados para resolver problemas planteados.	Elabora algoritmos funcionales, aunque pueden ser mejorados en eficiencia o claridad.	Presenta algoritmos básicos con lógica incompleta o simplificada.	No logra construir algoritmos coherentes para resolver problemas.
Aplicación de Sintaxis Correcta	Escribe código sin errores de sintaxis y entiende las reglas del lenguaje programado.	Comete pocos errores de sintaxis que no afectan significativamente el funcionamiento.	Tiene varios errores de sintaxis que ocasionalmente afectan la ejecución.	No respeta la sintaxis, impidiendo que el código funcione.
Uso de Comentarios y Documentación	Incluye comentarios claros y útiles que explican todas las partes importantes del código.	Agrega comentarios en la mayoría de las secciones relevantes del código.	Utiliza pocos comentarios, con información limitada o poco clara.	No utiliza comentarios ni documentación en el código.
Organización y Limpieza del Código	Presenta código ordenado, con buena indentación y estructura que facilita su lectura y mantenimiento.	Código generalmente organizado, con algunos problemas menores de formato o estructura.	La organización del código es inconsistente y dificulta su comprensión.	Código desordenado y caótico, muy difícil de entender o mantener.
Creatividad y Originalidad en la Solución	Propone soluciones innovadoras y originales que demuestran pensamiento crítico y creatividad.	Presenta soluciones adecuadas con ciertos elementos creativos o personales.	Aplica soluciones básicas y preestablecidas sin mucha variación.	No muestra creatividad ni originalidad en las soluciones propuestas.