

Rúbrica Analítica para Evaluar las Fases del Ciclo de Vida del Desarrollo del Sistema de Información

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación media (15-17 años) en las siete fases del ciclo de vida del desarrollo de un sistema de información. Los criterios cubren aspectos técnicos, metodológicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), ofreciendo una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Fases del Ciclo de Vida del Desarrollo del Sistema de Información

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación media (15-17 años) en las siete fases del ciclo de vida del desarrollo de un sistema de información. Los criterios cubren aspectos técnicos, metodológicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), ofreciendo una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Análisis de Requisitos	Identifica y documenta claramente todos los requisitos funcionales y no funcionales, incluyendo necesidades diversas de los usuarios.	Identifica la mayoría de los requisitos con buena claridad, considerando algunas necesidades de usuarios diversos.	Identifica requisitos básicos, pero con información incompleta o poco clara sobre usuarios diversos.	No identifica los requisitos correctamente ni considera la diversidad de usuarios.
2. Diseño del Sistema	El diseño es detallado, coherente y contempla soluciones accesibles e inclusivas para todos los usuarios.	Diseño claro y funcional, con algunos elementos que consideran accesibilidad e inclusión.	Diseño básico, con pocas consideraciones sobre accesibilidad o inclusión.	Diseño poco claro o inadecuado, sin considerar accesibilidad ni inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Desarrollo / Programación	Codifica con precisión, implementa funcionalidades completas y sigue buenas prácticas que promueven la equidad en el uso.	Desarrolla las funcionalidades principales con algunos detalles pendientes y considera equidad en el uso.	Implementa funcionalidades básicas, con errores menores y poca consideración de equidad.	Desarrollo incompleto o con muchos errores, sin atención a la equidad.
4. Pruebas y Validación	Realiza pruebas exhaustivas que incluyen escenarios diversos y valida que el sistema sea accesible para todos.	Prueba la mayoría de los casos principales, con atención parcial a usuarios diversos.	Pruebas limitadas que no consideran adecuadamente diferentes tipos de usuarios.	No realiza pruebas o las hace de forma insuficiente sin considerar diversidad.
5. Implementación	Implementa el sistema sin errores, garantizando que sea usable por personas con diferentes capacidades y contextos.	Implementa correctamente con algunos ajustes necesarios para mejorar la usabilidad inclusiva.	Implementación funcional pero con problemas que dificultan el acceso a ciertos usuarios.	Implementación incompleta o que no funciona para diferentes grupos de usuarios.
6. Mantenimiento	Proporciona un plan de mantenimiento claro que incluye actualizaciones para mejorar accesibilidad e inclusión.	Plan de mantenimiento definido, con algunas consideraciones hacia la inclusión.	Plan básico de mantenimiento sin enfoque en accesibilidad o inclusión.	No presenta plan de mantenimiento o es inadecuado para garantizar inclusión.
7. Documentación y Comunicación	Documenta todo el proceso claramente, usando lenguaje inclusivo y accesible para audiencias diversas.	Documentación clara con algunos aspectos de lenguaje inclusivo y accesible.	Documentación limitada y poco clara, con escasa atención a lenguaje inclusivo.	Documentación incompleta o confusa, sin consideración de diversidad ni accesibilidad.
8. Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra efectivamente principios DEI en todas las fases del proyecto, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Aplica principios DEI en la mayoría de las fases, mostrando compromiso hacia inclusión y equidad.	Considera principios DEI de forma limitada o en fases aisladas del proyecto.	No integra principios DEI en el desarrollo del sistema ni en la presentación.