

Rúbrica Analítica para Evaluación de Robótica -

Comprensión y Aplicación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada los aspectos de comprensión y aplicación en proyectos de robótica para estudiantes de media (15-17 años). Se valoran cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Robótica -

Comprensión y Aplicación

Esta rúbrica evalúa de forma detallada los aspectos de comprensión y aplicación en proyectos de robótica para estudiantes de media (15-17 años). Se valoran cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de robótica	Demuestra un entendimiento completo y profundo de los conceptos fundamentales de robótica.	Comprende claramente los conceptos básicos con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión adecuada, aunque con algunas confusiones menores.	Entiende parcialmente los conceptos, con errores significativos.	No comprende los conceptos básicos de robótica.
Interpretación de esquemas y diagramas	Interpreta esquemas y diagramas con precisión y los utiliza efectivamente en su proyecto.	Interpreta esquemas y diagramas correctamente con mínimas dificultades.	Interpreta esquemas con cierto nivel de exactitud, pero con errores ocasionales.	Presenta dificultades para interpretar esquemas y diagramas.	No logra interpretar los esquemas o diagramas presentados.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño y planificación del robot	El diseño es innovador, funcional y está detalladamente planificado acorde a los objetivos.	Diseño funcional y bien planificado con algunos elementos innovadores.	Diseño adecuado pero con planificación limitada o poco detallada.	Diseño poco funcional y planificación deficiente.	No presenta un diseño ni planificación coherente.
Aplicación de conocimientos en la construcción	Aplica de manera excelente los conocimientos para ensamblar y ajustar el robot con precisión.	Aplica correctamente los conocimientos con algunos ajustes menores necesarios.	Aplica los conocimientos con errores que afectan parcialmente el funcionamiento.	Aplica conocimientos de forma limitada y con errores significativos.	No aplica correctamente los conocimientos para la construcción del robot.
Programación y control del robot	Programa el robot con código eficiente, funcional y sin errores.	Programa adecuadamente con pocos errores que no afectan el desempeño.	Programa con errores que afectan parcialmente la funcionalidad.	Programa con errores frecuentes que limitan el control del robot.	No logra programar el robot o el código no funciona.
Solución de problemas y ajustes	Identifica y resuelve problemas de forma autónoma y efectiva durante el proyecto.	Resuelve problemas con mínima ayuda y realiza ajustes adecuados.	Resuelve problemas con apoyo y realiza ajustes limitados.	Tiene dificultades para identificar y solucionar problemas, requiere mucha ayuda.	No identifica ni resuelve problemas durante la actividad.
Trabajo en equipo y comunicación	Colabora activamente, comunica ideas claramente y fomenta el trabajo en equipo.	Colabora y comunica de manera efectiva con mínimas dificultades.	Participa en el equipo pero con comunicación limitada o poco clara.	Participa poco y su comunicación dificulta el trabajo en equipo.	No colabora ni comunica adecuadamente con el equipo.
Presentación y explicación del proyecto	Presenta con claridad, precisión y dominio, explicando todos los aspectos del proyecto.	Presenta bien con explicaciones claras y algunos detalles menores omitidos.	Presenta con claridad limitada y explicación incompleta.	Presenta de forma confusa o incompleta con dificultades para explicar.	No logra presentar ni explicar el proyecto adecuadamente.