

Rúbrica Analítica para Evaluar Partes Internas de la Computadora

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre las partes internas de la computadora, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Partes Internas de la Computadora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre las partes internas de la computadora, promoviendo además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el proceso de aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación precisa de las partes internas	Identifica correctamente y nombra todas las partes internas principales con detalle y precisión.	Identifica la mayoría de las partes internas principales con poca imprecisión.	Reconoce algunas partes internas, pero con errores o falta de detalle.	Identifica pocas o ninguna de las partes internas correctamente.
Descripción funcional de cada componente	Describe con claridad y exactitud la función de cada componente interno de la computadora.	Describe la función de la mayoría de los componentes con algunos errores menores.	Describe funciones básicas pero con falta de claridad o errores frecuentes.	No describe o da funciones incorrectas de los componentes.
Relación entre componentes y su importancia en el sistema	Explica con detalle cómo interactúan los componentes y su importancia para el funcionamiento.	Explica la relación entre componentes con algunos detalles faltantes.	Ofrece una explicación básica y limitada de las relaciones entre componentes.	No logra explicar la relación o importancia de los componentes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso adecuado de terminología técnica	Utiliza correctamente y consistentemente la terminología técnica del área.	Usa la terminología técnica con algunos errores menores o inconsistencias.	Emplea términos técnicos limitados o con errores frecuentes.	No utiliza terminología técnica o lo hace incorrectamente.
Presentación visual y organización del trabajo	Presenta el trabajo con excelente organización, claridad y elementos visuales apropiados.	Presenta el trabajo bien organizado con algunos detalles visuales mejorables.	Organización básica y uso limitado de elementos visuales.	Presentación desorganizada, confusa o sin elementos visuales.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha y respeta a sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y colabora con algunos momentos de falta de atención o comunicación.	Participa de forma limitada o pasiva en el grupo.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Incorporación de perspectivas diversas y respeto a la diversidad (DEI)	Integra ideas y ejemplos que reflejan diversidad cultural, de género y capacidades, promoviendo inclusión.	Muestra conciencia de diversidad e inclusión pero con integración parcial en su trabajo.	Reconoce la importancia de la diversidad pero no la integra adecuadamente.	No demuestra comprensión ni respeto por la diversidad e inclusión.
Responsabilidad y ética en el uso de la información	Utiliza fuentes confiables, cita correctamente y respeta los derechos de autor y la propiedad intelectual.	Utiliza fuentes adecuadas pero con pocas faltas en citación o reconocimiento.	Usa información sin citar correctamente o con dudas sobre la confiabilidad.	No respeta la ética ni la propiedad intelectual en su trabajo.