

Rúbrica Escalar para Evaluación de Geometría

Matemática

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes universitarios en construcciones de figuras geométricas, uso y reconocimiento de propiedades para argumentar y construir, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Geometría

Matemática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes universitarios en construcciones de figuras geométricas, uso y reconocimiento de propiedades para argumentar y construir, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Construcción de figuras geométricas	Excelente (90%+): Construye figuras con precisión y complejidad, aplicando métodos adecuados sin errores. Bueno (80%+): Construye figuras correctamente con mínimos errores que no afectan el resultado. Aceptable (50%+): Construye figuras básicas con algunos errores que requieren corrección. Pobre (<50%): Construcción incorrecta o incompleta de figuras, sin cumplir el objetivo.	90 / 80 / 50 / <50
Uso de propiedades geométricas para argumentar	Excelente (90%+): Utiliza propiedades geométricas correctas y relevantes para fundamentar argumentos sólidos y claros. Bueno (80%+): Usa propiedades adecuadas con argumentos generalmente claros y coherentes. Aceptable (50%+): Emplea algunas propiedades pero con argumentación limitada o poco clara. Pobre (<50%): No utiliza propiedades o los argumentos son incorrectos o confusos.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de propiedades para construir	Excelente (90%+): Identifica y aplica correctamente todas las propiedades necesarias para la construcción. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de las propiedades necesarias con aplicación adecuada. Aceptable (50%+): Reconoce algunas propiedades pero con aplicación parcial o incompleta. Pobre (<50%): No reconoce propiedades o las aplica de forma errónea.	90 / 80 / 50 / <50
Claridad y organización en la presentación	Excelente (90%+): Presenta construcciones y argumentos de forma clara, organizada y fácil de seguir. Bueno (80%+): Presentación clara con organización adecuada, aunque con algunas áreas mejorables. Aceptable (50%+): Presentación comprensible pero con desorganización o falta de claridad en algunos puntos. Pobre (<50%): Presentación confusa, desorganizada y difícil de entender.	90 / 80 / 50 / <50
Originalidad y creatividad en las construcciones	Excelente (90%+): Demuestra creatividad al seleccionar métodos y diseños innovadores para las construcciones. Bueno (80%+): Utiliza métodos convencionales con algunos elementos creativos. Aceptable (50%+): Construcciones básicas sin innovación o creatividad significativa. Pobre (<50%): Construcciones repetitivas o sin aportes originales.	90 / 80 / 50 / <50
Inclusión de perspectivas diversas y accesibilidad (DEI)	Excelente (90%+): Incorpora ejemplos y métodos que consideran diversidad cultural, cognitiva y física, asegurando accesibilidad. Bueno (80%+): Considera algunas perspectivas diversas y accesibilidad en ejemplos o explicaciones. Aceptable (50%+): Muestra interés limitado por la diversidad o accesibilidad, con pocas referencias. Pobre (<50%): Ignora aspectos de diversidad, equidad e inclusión en el trabajo.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente fomentando un ambiente inclusivo y respetuoso con todos los miembros. Bueno (80%+): Colabora adecuadamente, respetando distintas opiniones y promoviendo equidad. Aceptable (50%+): Participa pero con limitaciones en la consideración de diversidad o respeto. Pobre (<50%): Presenta actitudes excluyentes o irrespetuosas en el equipo.	90 / 80 / 50 / <50
Uso adecuado de herramientas tecnológicas y materiales	Excelente (90%+): Utiliza herramientas y materiales de manera eficaz y apropiada para optimizar la construcción y argumentación. Bueno (80%+): Usa correctamente las herramientas con mínimos errores o limitaciones. Aceptable (50%+): Maneja herramientas básicas pero con dificultades o uso limitado. Pobre (<50%): No utiliza o usa inadecuadamente las herramientas y materiales disponibles.	90 / 80 / 50 / <50