

Rúbrica Analítica para Evaluación del Portafolio de Aprendizaje en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el portafolio de aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Inglés, considerando puntualidad, contenido, organización, conclusión y reflexión. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Portafolio de Aprendizaje en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el portafolio de aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la asignatura de Inglés, considerando puntualidad, contenido, organización, conclusión y reflexión. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Puntualidad en la entrega	Entrega el portafolio en la fecha establecida o antes, sin retrasos.	Entrega el portafolio con un retraso máximo de 1 día.	Entrega el portafolio con un retraso de 2 a 3 días.	Entrega el portafolio con más de 3 días de retraso o no lo entrega.
Contenido completo (organizadores visuales)	Incluye todos los organizadores visuales indicados, con información clara y detallada.	Incluye la mayoría de los organizadores visuales con información adecuada.	Incluye algunos organizadores visuales, pero con información incompleta o poco clara.	No incluye organizadores visuales o la información es muy incompleta.
Organización del portafolio	El portafolio está muy bien estructurado, con secciones claras y orden lógico.	El portafolio está organizado, aunque algunas secciones podrían estar mejor ordenadas.	La organización es confusa en varias partes, dificultando la comprensión.	El portafolio carece de organización y es difícil seguir su contenido.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad de la conclusión	La conclusión es clara, coherente y sintetiza adecuadamente lo aprendido.	La conclusión es clara pero podría ser más profunda o completa.	La conclusión es superficial o poco relacionada con el contenido.	No presenta conclusión o es irrelevante.
Reflexión personal	Presenta una reflexión profunda que muestra aprendizaje y autoevaluación.	Presenta una reflexión clara pero con menor profundidad.	La reflexión es breve o poco elaborada.	No presenta reflexión personal.