

Rúbrica de Observación para Evaluar Competencias en Números Naturales, Operaciones, Medición y Estadística

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma continua y en tiempo real las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) para aplicar herramientas matemáticas y estadísticas en la recolección, organización, representación e interpretación de datos reales, fortaleciendo su pensamiento lógico y la toma de decisiones basadas en información numérica y gráfica.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Competencias en Números Naturales, Operaciones, Medición y Estadística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma continua y en tiempo real las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) para aplicar herramientas matemáticas y estadísticas en la recolección, organización, representación e interpretación de datos reales, fortaleciendo su pensamiento lógico y la toma de decisiones basadas en información numérica y gráfica.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Utilización correcta de los números naturales y operaciones básicas para resolver problemas	No identifica ni aplica números naturales ni operaciones básicas en problemas.	Aplica números naturales u operaciones básicas con muchos errores y poca comprensión.	Resuelve problemas simples con números naturales y operaciones básicas, con algunos errores.	Utiliza números naturales y operaciones básicas correctamente en la mayoría de problemas.	Aplica con precisión y confianza números naturales y operaciones básicas para resolver problemas variados y complejos.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
2. Resolución de problemas matemáticos vinculados a situaciones reales	No identifica el problema ni busca solución.	Reconoce el problema pero no formula solución adecuada.	Plantea soluciones básicas con apoyo del docente.	Resuelve problemas aplicando estrategias matemáticas de forma autónoma.	Formula y resuelve problemas complejos vinculados a su entorno con pensamiento crítico.
3. Medición y uso apropiado de magnitudes (longitud, masa, tiempo, etc.)	No comprende ni utiliza unidades de medida básicas.	Usa unidades de medida con errores frecuentes o inadecuados.	Mide objetos usando unidades adecuadas con alguna ayuda.	Realiza mediciones precisas y usa unidades correctas en distintas situaciones.	Selecciona y utiliza adecuadamente diferentes magnitudes y unidades para medir con precisión y autonomía.
4. Recolección y organización de datos mediante observaciones y encuestas	No recolecta datos o los registra de forma incorrecta.	Recolecta datos limitados o con errores en su organización.	Recolecta datos básicos y los organiza con ayuda en tablas simples.	Recolecta y organiza adecuadamente datos usando tablas con mínimas correcciones.	Recolecta y organiza datos de forma ordenada y autónoma, garantizando su precisión.
5. Construcción de tablas de frecuencia para representar datos	No construye tablas o las realiza con errores graves.	Construye tablas de frecuencia con errores y poca claridad.	Construye tablas de frecuencia sencillas con ayuda.	Construye tablas de frecuencia correctas y claras de manera autónoma.	Construye tablas de frecuencia detalladas, precisas y bien organizadas con autonomía.
6. Elaboración de gráficos estadísticos (barras, pictogramas, etc.)	No realiza gráficos o son incorrectos y confusos.	Realiza gráficos con errores en escala, datos o presentación.	Elabora gráficos simples con ayuda y algunas correcciones.	Elabora gráficos estadísticos adecuados y correctamente organizados.	Produce gráficos estadísticos claros, precisos y estéticamente bien presentados de forma independiente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
7. Interpretación y análisis de información presentada en tablas y gráficos	No interpreta ni responde preguntas sobre la información.	Realiza interpretaciones incorrectas o incompletas.	Interpreta información básica con apoyo docente.	Interpreta correctamente datos y responde preguntas relacionadas.	Analiza e interpreta datos con profundidad, identificando patrones y conclusiones relevantes.
8. Aplicación del pensamiento lógico y toma de decisiones basadas en datos	No utiliza datos para tomar decisiones o aplicar lógica.	Usa datos y lógica de forma limitada o incorrecta.	Aplica lógica básica y datos para tomar decisiones con ayuda.	Aplica pensamiento lógico y datos para tomar decisiones acertadas.	Demuestra pensamiento crítico y toma decisiones fundamentadas en análisis completo de datos.