

Rúbrica de Observación para la Elaboración de un Stand Informativo

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la elaboración y presentación de un stand informativo en el área de Ciencias Naturales. Se evaluarán aspectos clave para asegurar la calidad, claridad y efectividad del stand, con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Elaboración de un Stand Informativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la elaboración y presentación de un stand informativo en el área de Ciencias Naturales. Se evaluarán aspectos clave para asegurar la calidad, claridad y efectividad del stand, con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Organización del contenido	El contenido está desordenado y difícil de seguir.	El contenido presenta algunas ideas organizadas, pero es confuso en general.	El contenido está medianamente organizado, con algunas partes claras.	El contenido está bien organizado, facilitando la comprensión.	El contenido está claramente estructurado y muy fácil de seguir.
Claridad de la información científica	La información es incorrecta o muy confusa.	La información tiene varios errores o faltan detalles importantes.	La información es en general correcta pero con algunas imprecisiones.	La información es clara y científicamente precisa.	La información es exacta, clara y apoyada con ejemplos o datos relevantes.
Creatividad y originalidad	No hay elementos creativos ni originales en el stand.	Muy poca creatividad, el stand es muy común o repetitivo.	Algunos elementos creativos o originales están presentes.	El stand presenta ideas creativas que llaman la atención.	El stand es muy original e innovador, destacando notablemente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de recursos visuales (imágenes, gráficos, colores)	No se usan recursos visuales o son inapropiados.	Los recursos visuales son escasos o poco claros.	Se usan algunos recursos visuales adecuados.	Los recursos visuales son variados y mejoran la comprensión.	Los recursos visuales están muy bien integrados y enriquecen el mensaje.
Trabajo en equipo y colaboración	No hay colaboración, algunos miembros no participan.	Colaboración limitada, con poco compromiso de algunos integrantes.	Colaboración aceptable, con participación desigual.	Buen trabajo en equipo, la mayoría participa activamente.	Excelente colaboración, todos contribuyen de manera equilibrada.
Presentación oral del stand	La presentación es confusa, poco clara o inexistente.	Presentación con poca claridad y falta de preparación.	Presentación clara pero con poca seguridad o fluidez.	Presentación clara, segura y bien expresada.	Presentación muy segura, entusiasta y con excelente comunicación.
Capacidad para responder preguntas	No responde o responde incorrectamente a las preguntas.	Responde con dificultad y respuestas poco claras.	Responde correctamente pero con poca profundidad.	Responde con claridad y argumentos adecuados.	Responde con confianza, claridad y detalle, demostrando dominio del tema.
Respeto por el tiempo y espacio asignado	No respeta el tiempo ni el espacio establecido.	Respeto poco el tiempo o el espacio, causando inconvenientes.	Respeto el tiempo o espacio con algunas desviaciones.	Respeto adecuadamente el tiempo y espacio asignados.	Gestiona el tiempo y espacio de forma óptima y organizada.