

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Infografía sobre Artículo en Educación

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, en su práctica profesional docente Fase II, evalúen su propia infografía o la de sus compañeros. La infografía debe sintetizar el contenido de un artículo en el campo de la educación, considerando título, cuerpo visual, texto resumido y fuentes. Cada criterio se valora desde No Presente (1 punto), Deficiente (5 puntos), Bien (10 puntos) hasta Excelente (20 puntos). Además, se incluye un espacio para comentarios que favorezcan la retroalimentación constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Infografía sobre Artículo en Educación

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, en su práctica profesional docente Fase II, evalúen su propia infografía o la de sus compañeros. La infografía debe sintetizar el contenido de un artículo en el campo de la educación, considerando título, cuerpo visual, texto resumido y fuentes. Cada criterio se valora desde No Presente (1 punto), Deficiente (5 puntos), Bien (10 puntos) hasta Excelente (20 puntos). Además, se incluye un espacio para comentarios que favorezcan la retroalimentación constructiva.

Criterio de Evaluación	No Presente (1 punto)	Deficiente (5 puntos)	Bien (10 puntos)	Excelente (20 puntos)	Comentarios
Título: Nombre llamativo que indica claramente el tema central del artículo	Falta el título o no refleja el tema del artículo.	Título poco claro o poco relacionado con el tema central.	Título claro y relacionado con el tema, pero poco llamativo.	Título creativo, llamativo y que refleja claramente el tema central.	
Cuerpo Visual: Uso adecuado de iconos, ilustraciones, mapas conceptuales o gráficos que apoyan el texto	No incluye elementos visuales.	Elementos visuales escasos o poco relacionados con el contenido.	Elementos visuales adecuados y relacionados que apoyan el texto.	Elementos visuales variados, pertinentes y que enriquecen la comprensión del contenido.	

Criterio de Evaluación	No Presente (1 punto)	Deficiente (5 puntos)	Bien (10 puntos)	Excelente (20 puntos)	Comentarios
Texto Resumido: Uso de párrafos breves, viñetas o frases directas que sintetizan el artículo	No hay texto o es muy extenso y confuso.	Texto poco claro, extenso o con información irrelevante.	Texto claro y resumido con viñetas o frases directas.	Texto muy conciso, claro y organizado que facilita la comprensión rápida del contenido.	
Referencia y Fuente: Datos del artículo original y autor de la infografía correctamente citados	No incluye referencias ni autoría.	Referencias incompletas o incorrectas.	Referencias completas y correctas, con autoría incluida.	Referencias completas, correctas y con formato adecuado; autoría claramente visible.	
Organización y Diseño: Disposición clara y ordenada que facilita la lectura y comprensión	Diseño desordenado y confuso.	Diseño poco claro o con elementos mal ubicados.	Diseño ordenado y legible, con buena distribución de elementos.	Diseño atractivo, equilibrado y que facilita la navegación visual.	
Coherencia entre texto y visuales: Relación clara y lógica entre los textos y los elementos visuales	No hay relación entre texto y visuales.	Relación débil o confusa entre texto y visuales.	Relación clara y coherente entre texto y elementos visuales.	Relación muy clara y complementaria que potencia el mensaje.	
Creatividad y Originalidad: Uso innovador y personal de recursos gráficos y textuales	Infografía muy básica o copiada sin modificaciones.	Poca creatividad o recursos poco originales.	Uso adecuado y algo original de recursos gráficos y textuales.	Infografía creativa, original y con aportes personales evidentes.	
Ortografía y Gramática: Uso correcto del lenguaje escrito en toda la infografía	Errores ortográficos y gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales que distraen la lectura.	Uso adecuado del lenguaje con pocos errores menores.	Lenguaje correcto, claro y sin errores ortográficos ni gramaticales.	