

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate Interno - Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar una postura en un debate interno, expresando opiniones fundamentadas con al menos dos razones, respetando las normas de interacción oral, escuchando activamente y respondiendo de manera pertinente a los argumentos de sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Debate Interno - Oralidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar una postura en un debate interno, expresando opiniones fundamentadas con al menos dos razones, respetando las normas de interacción oral, escuchando activamente y respondiendo de manera pertinente a los argumentos de sus compañeros.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la postura	Expresa claramente su postura, fácil de entender y sin dudas.	Expresa su postura con claridad, aunque en ocasiones falta precisión.	La postura es entendible, pero confusa o poco clara en algunos momentos.	No logra expresar una postura clara o es difícil de entender.
Fundamentación con razones	Ofrece al menos dos razones claras y relevantes que apoyan su postura.	Presenta dos razones, aunque una puede ser poco relevante o clara.	Solo ofrece una razón o las razones no son del todo claras o relevantes.	No presenta razones para apoyar su postura o son irrelevantes.
Respeto de normas de interacción oral	Respeto siempre las normas, no interrumpe y utiliza un tono adecuado.	Generalmente respeta las normas, con pocas interrupciones o descuidos.	Respeto las normas de manera irregular, con algunas interrupciones o tono inapropiado.	No respeta las normas, interrumpe frecuentemente o usa un tono inapropiado.
Escucha activa	Escucha atentamente a los demás, demuestra interés y atención constante.	Escucha la mayoría del tiempo, con pocos momentos de distracción.	Escucha de manera parcial, se distrae o pierde parte de los argumentos.	No demuestra escuchar o está constantemente distraído durante el debate.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuesta pertinente a argumentos	Responde de manera clara y relevante a los argumentos de otros con respeto.	Responde a la mayoría de argumentos pero con respuestas poco detalladas.	Responde ocasionalmente, pero sus respuestas no siempre son pertinentes.	No responde o sus respuestas no tienen relación con los argumentos escuchados.
Uso adecuado del lenguaje oral	Utiliza un vocabulario apropiado y claro para su edad y contexto.	Utiliza vocabulario adecuado, con algunas palabras poco precisas.	El vocabulario es básico y a veces inadecuado para la situación.	El vocabulario es inapropiado o confuso para la edad y contexto.
Coherencia en la argumentación	Los argumentos se presentan de forma lógica y ordenada, facilitando la comprensión.	Los argumentos son generalmente coherentes, aunque con algunos saltos o confusiones.	La argumentación es poco coherente, con ideas desordenadas o difíciles de seguir.	Los argumentos carecen de coherencia y dificultan la comprensión de la postura.
Confianza y seguridad al hablar	Habla con seguridad, volumen y entonación adecuados durante todo el debate.	Habla con confianza la mayor parte del tiempo, con mínimas dudas o vacilaciones.	Se muestra inseguro en varios momentos, con voz baja o vacilaciones frecuentes.	Habla con mucha inseguridad, voz baja o con dificultad para expresarse.