

Rúbrica Analítica para Evaluar Residuos Sólidos y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la clasificación de residuos sólidos y su impacto en el cuidado del medio ambiente. Se valoran la formulación de preguntas, proposición de hipótesis, organización y análisis de información, y planteamiento de conclusiones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Residuos Sólidos y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la clasificación de residuos sólidos y su impacto en el cuidado del medio ambiente. Se valoran la formulación de preguntas, proposición de hipótesis, organización y análisis de información, y planteamiento de conclusiones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Formula preguntas sobre cómo afecta no clasificar los residuos sólidos	Formula preguntas claras, relevantes y variadas que demuestran comprensión profunda del impacto ambiental.	Formula preguntas adecuadas que muestran un entendimiento básico del problema ambiental.	Formula pocas o ninguna pregunta, o las preguntas no están relacionadas con el impacto ambiental.
Propone hipótesis sobre la relación entre la clasificación de residuos y el cuidado del ambiente	Propone hipótesis lógicas y bien fundamentadas que relacionan claramente la clasificación con el cuidado ambiental.	Propone hipótesis generales que muestran una idea básica de la relación entre clasificación y medio ambiente.	No propone hipótesis o las propuestas no están relacionadas con la clasificación y el cuidado ambiental.
Recoge información sobre tipos de residuos	Recoge información completa y variada sobre diferentes tipos de residuos sólidos.	Recoge información adecuada pero limitada sobre algunos tipos de residuos.	No recoge información o la información es incorrecta o insuficiente.
Organiza la información sobre tipos de residuos	Organiza la información de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Organiza la información, aunque con cierto desorden o falta de claridad.	No organiza la información o esta está desordenada y confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Analiza la información recogida	Realiza un análisis detallado que identifica causas, efectos y relaciones relevantes.	Realiza un análisis básico que identifica algunos puntos importantes.	No realiza análisis o el análisis es superficial y poco relacionado con el tema.
Plantea conclusiones para mejorar la clasificación de residuos	Plantea conclusiones claras, creativas y fundamentadas que pueden mejorar la clasificación.	Plantea conclusiones adecuadas pero poco desarrolladas o generales.	No plantea conclusiones o las planteadas no están relacionadas con mejorar la clasificación.
Utiliza vocabulario apropiado para la edad y el tema	Usa vocabulario preciso y adecuado, demostrando buen manejo del tema.	Usa vocabulario generalmente adecuado, aunque con algunos errores o imprecisiones.	Usa vocabulario inapropiado o muy limitado para el tema y la edad.
Participa activamente en la actividad	Participa de forma entusiasta y constante, aportando ideas y trabajando con interés.	Participa de forma moderada, con algunas contribuciones pero con menor entusiasmo.	No participa o participa muy poco en la actividad.