

Rúbrica de Evaluación: Agilidad, Velocidad y Equilibrio en Recreación

Rúbrica Escalar | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades motrices básicas de estudiantes de primaria en las áreas de agilidad, velocidad y equilibrio durante actividades recreativas. Se utiliza una escala numérica con niveles de desempeño que facilitan la evaluación objetiva y clara.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Agilidad, Velocidad y Equilibrio en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades motrices básicas de estudiantes de primaria en las áreas de agilidad, velocidad y equilibrio durante actividades recreativas. Se utiliza una escala numérica con niveles de desempeño que facilitan la evaluación objetiva y clara.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Agilidad	Excelente (90%+): Cambia de dirección rápidamente y sin perder el equilibrio. Bueno (80%+): Cambia de dirección con una leve pérdida de equilibrio. Aceptable (50%+): Cambia de dirección lentamente y con ligera inestabilidad. Pobre (<50%): Dificultad para cambiar de dirección y pierde el equilibrio frecuentemente.	0 - 100
Velocidad	Excelente (90%+): Ejecuta movimientos o desplazamientos rápidamente y mantiene ritmo constante. Bueno (80%+): Movimientos rápidos pero con algunas pausas. Aceptable (50%+): Movimientos lentos y ritmo irregular. Pobre (<50%): Muy lento y dificultad para completar movimientos en tiempo adecuado.	0 - 100
Equilibrio	Excelente (90%+): Mantiene el equilibrio estable en diferentes posturas y movimientos. Bueno (80%+): Mantiene equilibrio con leves oscilaciones. Aceptable (50%+): Equilibrio inestable en varias posturas. Pobre (<50%): Pierde el equilibrio frecuentemente y necesita apoyo.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Coordinación motriz	Excelente (90%+): Coordina movimientos con fluidez y precisión. Bueno (80%+): Coordina movimientos con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Coordinación irregular y movimientos torpes. Pobre (<50%): Dificultad significativa para coordinar movimientos.	0 - 100
Reacción ante estímulos	Excelente (90%+): Responde rápidamente a cambios o señales durante la actividad. Bueno (80%+): Responde con cierta demora a estímulos. Aceptable (50%+): Respuesta lenta y poco consistente. Pobre (<50%): No responde adecuadamente a estímulos.	0 - 100
Control postural	Excelente (90%+): Mantiene postura correcta y estable durante las actividades. Bueno (80%+): Mantiene postura con leves desviaciones. Aceptable (50%+): Postura inadecuada que afecta desempeño. Pobre (<50%): Postura incorrecta que limita la ejecución.	0 - 100
Persistencia y esfuerzo	Excelente (90%+): Demuestra esfuerzo constante y no se rinde ante dificultades. Bueno (80%+): Mantiene esfuerzo con pequeñas pausas. Aceptable (50%+): Esfuerzo intermitente y pierde concentración. Pobre (<50%): Se rinde fácilmente y realiza poco esfuerzo.	0 - 100
Participación activa	Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y sigue instrucciones. Bueno (80%+): Participa adecuadamente pero con distracciones ocasionales. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y a veces ignora instrucciones. Pobre (<50%): No participa activamente y desobedece instrucciones.	0 - 100