

Rúbrica Escalar para Evaluar: Producto - Avance: Dilemas de libertad: decidir con responsabilidad

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la reflexión en torno a dilemas relacionados con la libertad, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar: Producto - Avance: Dilemas de libertad: decidir con responsabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la reflexión en torno a dilemas relacionados con la libertad, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Dilema claro	Excelente (90%+): Presenta un caso claramente definido que evidencia un conflicto complejo y pertinente relacionado con la libertad. Bueno (80%+): Presenta un caso claro que muestra un conflicto relevante sobre la libertad. Aceptable (50%+): Presenta un caso con un conflicto algo confuso o poco detallado relacionado con la libertad. Pobre (<50%): El caso presentado es vago, irrelevante o no evidencia un conflicto sobre la libertad.	0-100
Posturas analizadas	Excelente (90%+): Reconoce y explica con profundidad al menos tres puntos de vista diferentes, incluyendo perspectivas diversas y respetuosas hacia todas las personas. Bueno (80%+): Reconoce y explica dos o más puntos de vista diferentes, mostrando respeto y consideración por la diversidad. Aceptable (50%+): Menciona uno o dos puntos de vista, pero con explicaciones superficiales o poco inclusivas. Pobre (<50%): No reconoce o explica adecuadamente diferentes posturas o muestra falta de respeto hacia algunas opiniones.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conclusión argumentada	Excelente (90%+): Propone una conclusión clara, bien fundamentada y coherente que promueve el ejercicio responsable de la libertad, considerando principios de equidad e inclusión. Bueno (80%+): Presenta una conclusión justificada que refleja responsabilidad, aunque con menor profundidad o claridad. Aceptable (50%+): Propone una conclusión simple con poca justificación o que no considera plenamente la responsabilidad. Pobre (<50%): No presenta conclusión o ésta es incoherente y sin justificación.	0-100
Reflexión personal	Excelente (90%+): Expresa una idea propia profunda y crítica sobre lo aprendido, mostrando sensibilidad hacia la diversidad y la inclusión. Bueno (80%+): Expresa una reflexión personal clara y relevante, con alguna consideración sobre diversidad e inclusión. Aceptable (50%+): Reflexión personal básica o poco desarrollada, con escasa referencia a diversidad o inclusión. Pobre (<50%): No expresa reflexión personal o ésta es irrelevante.	0-100
Trabajo en equipo	Excelente (90%+): Participa activamente, respeta y valora todas las opiniones del grupo, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo. Bueno (80%+): Participa y respeta las opiniones del grupo, con mínima participación en la inclusión activa. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y ocasionalmente respeta opiniones del grupo. Pobre (<50%): No participa o muestra falta de respeto hacia las opiniones del grupo.	0-100
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Excelente (90%+): Integra de forma explícita y respetuosa aspectos culturales, sociales y de género, promoviendo la equidad y el respeto a la diversidad. Bueno (80%+): Considera aspectos de diversidad y equidad en el análisis y presentación del dilema. Aceptable (50%+): Muestra alguna referencia a diversidad o equidad, pero de forma superficial. Pobre (<50%): Ignora o presenta ideas que pueden ser excluyentes o discriminatorias.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y coherencia en la presentación	Excelente (90%+): La presentación es clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del dilema y las posturas. Bueno (80%+): Presentación clara con algunos pequeños errores de organización o coherencia. Aceptable (50%+): Presentación con falta de claridad o coherencia que dificulta entender algunas partes. Pobre (<50%): Presentación confusa, desorganizada o incoherente.	0-100
Uso adecuado del lenguaje	Excelente (90%+): Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y adecuado para la edad, sin errores ortográficos o gramaticales. Bueno (80%+): Lenguaje adecuado y respetuoso con pocos errores menores. Aceptable (50%+): Lenguaje poco claro o con algunos errores que afectan la comprensión. Pobre (<50%): Lenguaje inapropiado, irrespetuoso o con errores frecuentes.	0-100