

Rúbrica Analítica para Evaluar AVANCE: Dilemas de libertad: decidir con responsabilidad

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el avance de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación y análisis de dilemas relacionados con la libertad, promoviendo la reflexión ética y el trabajo colaborativo con enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar AVANCE: Dilemas de libertad: decidir con responsabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el avance de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la identificación y análisis de dilemas relacionados con la libertad, promoviendo la reflexión ética y el trabajo colaborativo con enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dilema claro Presenta un caso donde se evidencia un conflicto relacionado con la libertad.	El dilema está claramente definido, relevante y refleja un conflicto complejo de libertad.	El dilema está definido y es relevante, aunque con menor complejidad.	El dilema es identificable pero poco claro o superficial.	No presenta un dilema claro o el caso no está relacionado con la libertad.
Posturas analizadas Reconoce y explica diferentes puntos de vista frente al caso.	Analiza y explica al menos tres posturas diferentes con claridad y profundidad.	Reconoce y explica dos posturas diferentes con suficiente claridad.	Menciona una o dos posturas, pero con explicación limitada o confusa.	No reconoce ni explica posturas diferentes al propio punto de vista.
Conclusión argumentada Propone una conclusión justificada sobre el ejercicio responsable de la libertad.	Ofrece una conclusión clara, bien fundamentada y coherente con el análisis del dilema.	Proporciona una conclusión clara, con justificación adecuada aunque menos desarrollada.	La conclusión es vaga o con justificación débil.	No presenta conclusión o carece de justificación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión personal Expresa una idea propia sobre lo aprendido.	Expresa una reflexión personal profunda, original y vinculada al tema.	Presenta una reflexión personal clara y relacionada con el aprendizaje.	La reflexión es superficial o poco relacionada con el tema.	No expresa reflexión personal o es irrelevante.
Trabajo en equipo Participa y respeta las opiniones del grupo.	Participa activamente, escucha y valora todas las opiniones con respeto constante.	Participa y respeta las opiniones, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada o muestra dificultad para respetar opiniones.	No participa o no respeta las opiniones de los compañeros.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera diferentes perspectivas culturales, sociales y personales en el análisis.	Integra diversas perspectivas DEI con sensibilidad y claridad en el análisis.	Menciona algunas perspectivas DEI, aunque con poca profundidad.	Reconoce la importancia de DEI, pero no las integra efectivamente.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión.