

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Global en Licenciatura en Educación Inicial

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos universitarios de 5 páginas que aborden la comunicación global, utilizando normas APA 7, y que demuestren pensamiento crítico y creatividad. Se valoran aspectos clave de la calidad comunicativa, claridad, rigor académico, creatividad en la presentación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Global en Licenciatura en Educación Inicial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar trabajos universitarios de 5 páginas que aborden la comunicación global, utilizando normas APA 7, y que demuestren pensamiento crítico y creatividad. Se valoran aspectos clave de la calidad comunicativa, claridad, rigor académico, creatividad en la presentación y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia comunicativa El mensaje es claro, organizado y fácil de seguir.	Presenta ideas muy claras, organizadas lógicamente con excelente fluidez y coherencia en todo el trabajo.	Las ideas son claras y bien organizadas, con coherencia general y pocos errores de conexión.	Comunica ideas comprensibles, aunque con algunas partes confusas o poco cohesionadas.	La organización es débil y algunas ideas son difíciles de seguir o entender.	El mensaje es confuso, desorganizado y carece de coherencia evidente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Rigor académico y uso de normas APA 7 Correcta aplicación de citas, referencias y formato APA 7.	Normas APA 7 aplicadas con total precisión, citas y referencias impecables y consistentes.	Uso adecuado de APA 7 con mínimos errores y referencias bien presentadas.	Errores moderados en el formato APA, pero sin afectar la validez académica.	Errores frecuentes en citas y referencias, afectando la presentación académica.	Inadecuado o inexistente uso de normas APA 7, citas y referencias ausentes o incorrectas.
Profundidad y pensamiento crítico Capacidad para analizar, argumentar y reflexionar críticamente.	Demuestra un análisis profundo, argumentación sólida y reflexión crítica original.	Presenta buen análisis y argumentación con evidencia de pensamiento crítico.	Ofrece análisis básico y razonamiento lógico, aunque poco desarrollado.	Argumentos superficiales con escasa reflexión crítica o análisis limitado.	Carece de análisis crítico, argumentos débiles o inexistentes.
Creatividad en la presentación del contenido Innovación y originalidad en la forma de comunicar el tema.	Presenta ideas y formatos innovadores que enriquecen el contenido y captan la atención.	Incluye elementos creativos que aportan valor y originalidad en la presentación.	Algún intento de creatividad que mejora parcialmente el trabajo.	Presentación convencional con poca o ninguna innovación.	Trabajo monótono sin creatividad ni elementos originales.
Relevancia y cobertura del tema de comunicación global Aborda todos los aspectos esenciales del tema solicitado.	Cubre exhaustivamente todos los aspectos relevantes del tema con contenido pertinente y actualizado.	Incluye la mayoría de aspectos esenciales con información adecuada y relevante.	Cubre aspectos básicos del tema, aunque con algunas omisiones importantes.	Tratamiento superficial o incompleto del tema, con varias omisiones significativas.	No aborda adecuadamente el tema o presenta información irrelevante.
Uso adecuado del lenguaje académico Precisión, formalidad y adecuación del vocabulario.	Lenguaje preciso, formal y adecuado, sin errores gramaticales ni ortográficos.	Lenguaje adecuado y formal con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Lenguaje generalmente apropiado, aunque con algunos errores menores.	Errores frecuentes que afectan la formalidad o claridad del texto.	Lenguaje inapropiado, informal o con múltiples errores que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Integración consciente y respetuosa de DEI en el contenido.	Integra de manera profunda y respetuosa perspectivas diversas y principios de equidad e inclusión.	Considera aspectos relevantes de DEI con sensibilidad y respeto evidentes.	Incluye algunos elementos de DEI, pero con poca profundidad o desarrollo.	Mención limitada o superficial de DEI, sin integración clara en el contenido.	No considera ni incluye aspectos relacionados con DEI.
Formato y presentación general Orden, limpieza, y adecuación visual del trabajo.	Trabajo impecablemente presentado, con formato uniforme, limpio y profesional.	Presentación cuidada con formato consistente y pocos detalles mejorables.	Presentación adecuada con algunos errores menores en formato o estética.	Presentación desordenada o con errores notables que distraen la lectura.	Trabajo mal presentado, con formato inconsistente y difícil de leer.