

Rúbrica de Observación para Reconocer y Armar Cuerpos Geométricos en el Entorno

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y construcción de cuerpos geométricos utilizando tecnología básica para armar plantillas. La evaluación se basa en la observación directa durante la actividad, valorando aspectos clave para el aprendizaje y aplicación de conceptos geométricos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Reconocer y Armar Cuerpos Geométricos en el Entorno

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y construcción de cuerpos geométricos utilizando tecnología básica para armar plantillas. La evaluación se basa en la observación directa durante la actividad, valorando aspectos clave para el aprendizaje y aplicación de conceptos geométricos.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de cuerpos geométricos	Capacidad para reconocer correctamente diferentes cuerpos geométricos en su entorno.	No identifica los cuerpos geométricos.	Identifica menos de la mitad correctamente.	Identifica aproximadamente la mitad de los cuerpos geométricos.	Identifica la mayoría de los cuerpos geométricos.	Identifica todos los cuerpos geométricos con precisión.
Uso correcto de términos geométricos	Empleo adecuado del vocabulario relacionado con cuerpos geométricos.	No utiliza términos geométricos.	Utiliza términos incorrectos o confusos.	Utiliza algunos términos correctamente.	Utiliza términos adecuados con poca confusión.	Utiliza términos correctamente y con confianza.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Habilidad para armar plantillas	Destreza para construir plantillas de cuerpos geométricos utilizando tecnología básica.	No logra armar ninguna plantilla.	Arma plantillas incompletas o incorrectas.	Arma plantillas completas pero con errores.	Arma plantillas correctas con mínima ayuda.	Arma plantillas correctas de forma autónoma y precisa.
Coordinación motriz y precisión	Control y exactitud en la manipulación de materiales y herramientas tecnológicas para armar cuerpos.	Manipulación torpe, sin precisión.	Manipulación con poca precisión y control.	Manipulación adecuada con algunos errores.	Manipulación precisa y controlada.	Manipulación muy precisa y fluida.
Creatividad en la construcción	Capacidad para aportar ideas originales o mejoras en las plantillas y cuerpos geométricos armados.	No muestra creatividad.	Muestra poca creatividad o ideas repetitivas.	Muestra creatividad moderada en algunas partes.	Demuestra creatividad notable en la mayoría del trabajo.	Demuestra creatividad sobresaliente y originalidad.
Comprensión del entorno geométrico	Relaciona los cuerpos geométricos con objetos reales en su entorno.	No establece ninguna relación con el entorno.	Establece pocas relaciones poco claras.	Establece algunas relaciones correctas.	Establece relaciones claras y pertinentes.	Establece múltiples relaciones precisas y detalladas.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Trabajo en equipo y colaboración	Participación activa y colaboración con sus compañeros durante la actividad.	No colabora ni participa.	Colabora poco o con dificultad.	Colabora de manera aceptable.	Colabora bien y apoya al grupo.	Colabora de forma destacada y promueve el trabajo en equipo.
Responsabilidad en el uso de materiales y tecnología	Cuida y utiliza adecuadamente los materiales y dispositivos tecnológicos durante la actividad.	No cuida materiales ni tecnología.	Cuida poco los materiales y tecnología.	Cuida los materiales y tecnología con supervisión.	Cuida bien los materiales y tecnología de forma autónoma.	Cuida de manera ejemplar materiales y tecnología, promoviendo su buen uso.