

Rúbrica Analítica para Identificar y Construir Cuerpos Geométricos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para identificar y armar plantillas de cuerpos geométricos (cubo, cono, prisma rectangular y cilindro), integrando el uso de tecnología para su construcción y comprensión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Identificar y Construir Cuerpos Geométricos

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para identificar y armar plantillas de cuerpos geométricos (cubo, cono, prisma rectangular y cilindro), integrando el uso de tecnología para su construcción y comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de los cuerpos geométricos	Reconoce y nombra correctamente todos los cuerpos geométricos: cubo, cono, prisma rectangular y cilindro.	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los cuerpos geométricos, con alguna confusión menor.	Reconoce y nombra incorrectamente la mayoría de los cuerpos geométricos o no los distingue.
Comprensión de las características geométricas básicas	Describe claramente las características principales de cada cuerpo (caras, vértices, aristas) con precisión.	Describe características principales, aunque con algunas imprecisiones o detalles incompletos.	No logra describir las características básicas o las confunde entre los cuerpos.
Habilidad para armar plantillas de cuerpos geométricos	Arma las plantillas con precisión, siguiendo el diseño correcto para cada cuerpo.	Arma las plantillas con pequeños errores en el diseño o ensamblaje, pero el cuerpo es reconocible.	Presenta dificultades para armar las plantillas, resultando en figuras incorrectas o incompletas.
Uso adecuado de herramientas tecnológicas	Utiliza con confianza herramientas tecnológicas (software o aplicaciones) para diseñar o visualizar los cuerpos geométricos.	Utiliza las herramientas tecnológicas con ayuda o con dificultad, logrando resultados aceptables.	No utiliza las herramientas tecnológicas o su uso es incorrecto, afectando el resultado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en el ensamblaje de las figuras tridimensionales	Ensambla las figuras con exactitud, logrando un cuerpo estable y bien formado.	Ensambla las figuras con pequeños errores que no afectan significativamente la forma final.	Ensambla las figuras de forma incorrecta, afectando la estabilidad y forma del cuerpo.
Integración de conceptos geométricos con el entorno	Identifica ejemplos claros de estos cuerpos geométricos en su entorno y explica su uso o función.	Identifica algunos ejemplos en el entorno, pero con explicaciones limitadas.	No logra identificar ejemplos claros en su entorno o no explica su función.
Creatividad y presentación final	Presenta el trabajo con creatividad, buen uso de colores o materiales, y orden.	Presenta el trabajo ordenado pero con poca creatividad o detalles básicos.	Presenta el trabajo desordenado o sin cuidado en la presentación.
Participación y trabajo en equipo	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros durante la actividad.	Participa de forma moderada y coopera con algunos compañeros.	No participa ni colabora adecuadamente con el grupo.