

Rúbrica Analítica para Evaluar Deporte en Educación Física (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar las habilidades deportivas de los estudiantes de primaria de manera detallada, identificando sus fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del desempeño deportivo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Deporte en Educación Física (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica permite evaluar las habilidades deportivas de los estudiantes de primaria de manera detallada, identificando sus fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del desempeño deportivo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coordinación motriz	Realiza movimientos precisos y coordinados con gran facilidad y control.	Ejecuta movimientos coordinados con pocos errores y buen control.	Realiza movimientos con coordinación aceptable, aunque presenta algunos errores.	Coordina movimientos básicos, pero con dificultades visibles y falta de control.	Presenta pobre coordinación motriz, con movimientos torpes y desorganizados.
Respeto de reglas del juego	Sigue todas las reglas con responsabilidad y fomenta el juego limpio entre sus compañeros.	Cumple las reglas en la mayoría de las situaciones y muestra respeto hacia otros.	Conoce las reglas básicas y las sigue, aunque a veces se distrae o olvida alguna.	Necesita recordatorios frecuentes para respetar las reglas del juego.	No respeta las reglas y dificulta el desarrollo del juego.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, comunicándose y apoyando a sus compañeros constantemente.	Participa y coopera con el grupo en la mayoría de las actividades.	Trabaja en equipo, aunque a veces prefiere actuar individualmente.	Muestra dificultad para integrarse y cooperar con sus compañeros.	No coopera ni participa en actividades grupales.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Esfuerzo y perseverancia	Muestra gran dedicación y nunca se rinde ante dificultades.	Se esfuerza consistentemente y supera obstáculos con apoyo.	Realiza el esfuerzo necesario, pero se desalienta con facilidad.	Demuestra poco interés y se rinde ante las dificultades.	No intenta o abandona las actividades rápidamente.
Habilidades básicas (correr, saltar, lanzar)	Domina las habilidades básicas con técnica y seguridad sobresalientes.	Ejecuta las habilidades básicas con buena técnica y pocos errores.	Realiza las habilidades básicas adecuadamente, aunque con técnica mejorable.	Ejecuta las habilidades básicas con dificultad y falta de control.	No logra realizar las habilidades básicas de forma adecuada.
Actitud y comportamiento	Muestra siempre una actitud positiva, respetuosa y motivadora hacia sus compañeros y el docente.	Generalmente mantiene una buena actitud y respeto durante las actividades.	Actitud adecuada, aunque en ocasiones puede distraerse o mostrar poco interés.	Su actitud es variable, mostrando desinterés o falta de respeto en algunas ocasiones.	Presenta actitud negativa que afecta el ambiente de la clase.
Comprensión de la estrategia del juego	Aplica estrategias del juego con claridad y ayuda a sus compañeros a entenderlas.	Comprende y utiliza la mayoría de las estrategias durante el juego.	Entiende las estrategias básicas, aunque las aplica de forma limitada.	Muestra dificultad para comprender y aplicar las estrategias del juego.	No comprende ni aplica ninguna estrategia durante el juego.
Condición física general	Demuestra excelente resistencia, fuerza y agilidad para la edad.	Muestra buena condición física acorde a su edad y actividad.	Condición física adecuada, pero con margen para mejorar resistencia o fuerza.	Presenta limitaciones físicas que afectan su desempeño.	Condición física insuficiente que impide participar plenamente.