

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Habilidades en el Juego de Balón Prisión

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación primaria (6-11 años) en la práctica del juego de balón prisión, basándose en los objetivos del DCNB de Honduras, enfocándose en el desarrollo personal, social y físico mediante el deporte.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Habilidades en el Juego de Balón Prisión

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación primaria (6-11 años) en la práctica del juego de balón prisión, basándose en los objetivos del DCNB de Honduras, enfocándose en el desarrollo personal, social y físico mediante el deporte.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en el juego	Participa constantemente mostrando entusiasmo y motivación durante toda la actividad.	Participa de manera constante con buena actitud y energía en la mayoría del tiempo.	Participa la mayor parte del tiempo, aunque con momentos de distracción o desinterés.	Participa solo en algunos momentos; muestra poca motivación o interés.	No participa o su participación es mínima y sin interés.
Respeto por las reglas del juego	Sigue todas las reglas de manera rigurosa y ayuda a que otros también lo hagan.	Cumple las reglas correctamente, con mínimas correcciones.	Generalmente respeta las reglas, aunque necesita recordatorios frecuentes.	A veces incumple las reglas y requiere supervisión constante.	No respeta las reglas, afectando el desarrollo del juego.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora activamente, apoya a sus compañeros y fomenta el trabajo en equipo.	Colabora con compañeros y responde bien a las indicaciones grupales.	Muestra disposición para colaborar, aunque es tímido o reservado.	Colabora poco y tiende a actuar de forma individualista.	No coopera ni muestra interés en trabajar con el grupo.
Control y manejo del balón	Maneja el balón con gran destreza, controlando pases y lanzamientos con precisión.	Demuestra buen control del balón con algunos errores menores.	Maneja el balón de forma básica, con varios errores pero logra participar.	Presenta dificultades para controlar el balón y realizar pases sencillos.	No logra controlar el balón ni realizar pases adecuados.
Comprensión y aplicación de estrategias básicas	Aplica estrategias de juego con claridad y las adapta según la situación.	Comprende y aplica la mayoría de las estrategias básicas durante el juego.	Entiende algunas estrategias, pero las aplica de manera limitada.	Muestra dificultad para comprender y aplicar estrategias básicas.	No comprende ni aplica estrategias durante el juego.
Actitud ante la competencia y resultados	Muestra actitud positiva, acepta resultados y aprende de ellos con madurez.	Acepta los resultados y mantiene buena actitud la mayor parte del tiempo.	Muestra actitud variable; a veces acepta resultados y otras se frustra.	Se frustra o muestra desinterés con frecuencia ante los resultados.	No acepta resultados, manifestando conductas negativas o agresivas.
Seguridad y cuidado personal durante la actividad	Demuestra seguridad en sus movimientos y cuida su integridad y la de otros.	Generalmente es cuidadoso y actúa con seguridad durante el juego.	Muestra seguridad limitada y a veces no cuida su integridad.	Actúa con inseguridad y descuido que puede poner en riesgo su integridad.	No muestra cuidado personal ni respeto por la seguridad en la actividad.
Respeto y valoración hacia compañeros y docentes	Muestra siempre respeto, escucha y valora a todos los participantes.	Muestra respeto y consideración en la mayoría de las interacciones.	Muestra respeto en ocasiones, pero puede ser distraído o poco atento.	En ocasiones falta al respeto o no presta atención a las indicaciones.	No respeta ni valora a compañeros ni docentes durante la actividad.