

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Habilidades en el Juego de Balón Prisionero

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de Balón Prisionero, conforme a los objetivos del DCNB de Honduras en el área de Educación Física. Se valoran aspectos fundamentales como la participación, el trabajo en equipo, habilidades motrices, y comprensión de reglas, para fomentar un desarrollo integral y saludable.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Habilidades en el Juego de Balón Prisionero

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de Balón Prisionero, conforme a los objetivos del DCNB de Honduras en el área de Educación Física. Se valoran aspectos fundamentales como la participación, el trabajo en equipo, habilidades motrices, y comprensión de reglas, para fomentar un desarrollo integral y saludable.

| Criterios de Evaluación                                                                        | Excelente                                                              | Muy Bueno                                                          | Bueno                                                                             | Debe Mejorar                                             | Mal                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Participación Activa</b><br>Demuestra entusiasmo y se involucra constantemente en el juego. | Participa en todas las actividades con entusiasmo y energía constante. | Participa en la mayoría de las actividades mostrando buen interés. | Participa en algunas actividades, aunque de forma irregular.                      | Participa poco y a veces muestra desinterés.             | No participa o muestra rechazo hacia la actividad.             |
| <b>Trabajo en Equipo</b><br>Colabora y respeta a sus compañeros durante el juego.              | Trabaja en equipo, apoya y respeta a todos los compañeros siempre.     | Generalmente colabora y respeta a los demás durante el juego.      | A veces colabora, aunque puede tener dificultades para respetar normas de equipo. | Participa poco en equipo y a veces interfiere con otros. | No coopera y muestra actitudes negativas hacia sus compañeros. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                               | <b>Excelente</b>                                                          | <b>Muy Bueno</b>                                                   | <b>Bueno</b>                                                                | <b>Debe Mejorar</b>                                                | <b>Mal</b>                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Habilidades Motrices Básicas</b><br>Control y destreza al lanzar y atrapar el balón.      | Controla y maneja el balón con gran destreza y precisión.                 | Maneja el balón con buena coordinación y precisión.                | Muestra habilidades básicas, aunque con algunos errores frecuentes.         | Tiene dificultades frecuentes para controlar y lanzar el balón.    | No logra controlar ni manejar el balón adecuadamente.         |
| <b>Comprensión de Reglas</b><br>Conoce y aplica correctamente las reglas del juego.          | Aplica todas las reglas correctamente y explica su importancia.           | Aplica la mayoría de las reglas con pocas dudas.                   | Conoce algunas reglas, pero comete errores al aplicarlas.                   | Entiende pocas reglas y necesita ayuda constante para seguirlas.   | No comprende ni aplica las reglas del juego.                  |
| <b>Respeto por la Seguridad</b><br>Juega cuidando su integridad y la de los demás.           | Juega siempre de forma segura, evitando riesgos y accidentes.             | Generalmente juega de manera segura con pocas excepciones.         | A veces realiza acciones que pueden ser riesgosas para él o sus compañeros. | Frecuentemente pone en riesgo la seguridad propia o de otros.      | No respeta las normas de seguridad y pone en peligro a todos. |
| <b>Esfuerzo y Constancia</b><br>Muestra perseverancia para mejorar durante la actividad.     | Mantiene un esfuerzo constante y busca mejorar continuamente.             | Esfuerzo bastante y se muestra motivado para mejorar.              | Esfuerzo de manera intermitente con algún interés por mejorar.              | Muestra poco esfuerzo y se distrae fácilmente.                     | No se esfuerza y abandona la actividad rápidamente.           |
| <b>Actitud Deportiva</b><br>Acepta resultados y respeta decisiones del docente y compañeros. | Muestra siempre una actitud positiva y acepta con respeto los resultados. | Generalmente acepta resultados y decisiones con buena disposición. | A veces muestra dificultades para aceptar resultados o decisiones.          | Frecuentemente se muestra molesto o inconforme con los resultados. | No acepta resultados y se comporta de manera negativa.        |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                               | <b>Excelente</b>                                                    | <b>Muy Bueno</b>                                           | <b>Bueno</b>                                                               | <b>Debe Mejorar</b>                                             | <b>Mal</b>                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Organización y Orden</b><br>Respetar los tiempos y mantener el orden al iniciar y finalizar la actividad. | Sigue instrucciones para iniciar y finalizar ordenadamente siempre. | Generalmente respeta las indicaciones y mantiene el orden. | A veces necesita recordatorios para mantener orden y seguir instrucciones. | Con frecuencia interrumpe el orden y no sigue las indicaciones. | No respeta horarios ni indicaciones, causando desorden. |