

Rúbrica de Observación: Asking and Answering Questions about the Weather

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar y usar vocabulario relacionado con el clima, emplear estructuras gramaticales adecuadas y mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje sobre el clima y temas ambientales en inglés.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Asking and Answering Questions about the Weather

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar y usar vocabulario relacionado con el clima, emplear estructuras gramaticales adecuadas y mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje sobre el clima y temas ambientales en inglés.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de vocabulario	Reconoce y explica vocabulario relacionado con condiciones climáticas en contexto oral y escrito.	No reconoce vocabulario clave ni lo explica.	Reconoce muy poco vocabulario y tiene dificultades para explicarlo.	Reconoce vocabulario básico y lo explica parcialmente.	Reconoce y explica la mayoría del vocabulario apropiadamente.	Identifica y explica claramente todo el vocabulario relevante con precisión.
Uso de tiempos simples	Utiliza tiempos verbales simples correctamente para describir el clima actual.	No usa tiempos simples correctamente, causando confusión.	Usa tiempos simples con errores frecuentes.	Usa tiempos simples con algunos errores que no impiden la comprensión.	Usa tiempos simples correctamente en la mayoría de las ocasiones.	Usa tiempos simples de forma correcta y fluida en todas las descripciones.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de condicionales cero y primero	Emplea estructuras condicionales cero y primero para describir condiciones presentes y futuras.	No utiliza condicionales o los usa incorrectamente.	Utiliza condicionales con muchos errores que dificultan el sentido.	Usa condicionales con algunos errores pero comprensibles.	Utiliza condicionales correctamente en la mayoría de los casos.	Emplea condicionales cero y primero con precisión y naturalidad.
Claridad en la expresión oral	Se expresa oralmente de forma clara y coherente al preguntar y responder sobre el clima.	Su expresión oral es confusa y difícil de entender.	Se expresa con dificultad y poca claridad.	Se comunica con claridad básica aunque con vacilaciones.	Se comunica claramente y con fluidez en la mayoría de ocasiones.	Se expresa oralmente con claridad, fluidez y confianza total.
Claridad en la expresión escrita	Redacta descripciones sobre el clima usando vocabulario y estructuras adecuadas.	Texto poco comprensible, con errores graves y vocabulario limitado.	Texto con muchos errores y vocabulario básico.	Texto comprensible con errores menores y vocabulario adecuado.	Texto claro con pocos errores y buen uso de vocabulario.	Texto muy claro, bien estructurado y uso preciso del vocabulario.
Interacción en preguntas y respuestas	Participa activamente en el intercambio de preguntas y respuestas sobre el clima.	No participa o lo hace de forma muy limitada.	Participa pero con poca iniciativa y respuestas cortas.	Participa adecuadamente con respuestas completas.	Participa activamente y con respuestas elaboradas.	Participa con gran iniciativa, fluidez y aporta ideas relevantes.
Actitud hacia el aprendizaje	Muestra interés y disposición positiva hacia temas climáticos y ambientales.	Muestra desinterés o rechazo hacia el tema.	Muestra poco interés o actitud pasiva.	Muestra interés moderado y disposición para aprender.	Muestra buena actitud y motivación hacia el tema.	Muestra actitud entusiasta, proactiva y compromiso con el aprendizaje.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de vocabulario ambiental	Incorpora términos relacionados con problemas ambientales en el contexto del clima.	No utiliza vocabulario ambiental.	Utiliza vocabulario ambiental incorrecto o muy limitado.	Usa vocabulario ambiental básico pero con algunos errores.	Usa vocabulario ambiental adecuado y contextualizado.	Emplea vocabulario ambiental variado y apropiado con precisión.