

Rúbrica Analítica para Evaluar Consumo de Drogas en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre el consumo de drogas, considerando aspectos científicos, sociales y preventivos. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Consumo de Drogas en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre el consumo de drogas, considerando aspectos científicos, sociales y preventivos. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Nombre, origen y clasificación de la droga	Proporciona información completa y precisa del nombre, origen y clasificación, con explicaciones claras y detalladas.	Incluye nombre, origen y clasificación con información correcta, aunque con algunos detalles poco desarrollados.	Menciona el nombre y origen o clasificación, pero con información incompleta o confusa.	No menciona o confunde el nombre, origen y clasificación de la droga.
Formas comunes de consumo	Describe claramente todas las formas comunes de consumo con ejemplos y explicación adecuada.	Describe la mayoría de las formas comunes de consumo con buena claridad.	Menciona algunas formas de consumo pero con poca claridad o información incompleta.	No identifica o describe incorrectamente las formas comunes de consumo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Acción en el cerebro y neurotransmisores	Explica detalladamente cómo actúa la droga en el cerebro, incluyendo los neurotransmisores involucrados con terminología correcta.	Describe la acción en el cerebro y neurotransmisores, aunque con algunos detalles superficiales o imprecisos.	Menciona la acción en el cerebro y neurotransmisores de forma muy general o con errores leves.	No explica o presenta información incorrecta sobre la acción en el cerebro y neurotransmisores.
Órganos afectados y alteraciones del sistema nervioso	Identifica correctamente todos los órganos afectados y describe las alteraciones del sistema nervioso con detalles claros.	Identifica la mayoría de los órganos afectados y describe alteraciones con información adecuada.	Menciona algunos órganos afectados y alteraciones pero con información incompleta o poco clara.	No identifica órganos afectados ni describe las alteraciones del sistema nervioso correctamente.
Efectos a corto y largo plazo	Explica claramente los efectos a corto y largo plazo con ejemplos específicos y diferenciados.	Describe los efectos a corto y largo plazo aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	Menciona efectos a corto o largo plazo pero con información parcial o poco precisa.	No describe o confunde los efectos a corto y largo plazo.
Consecuencias sociales, laborales y familiares	Analiza de forma completa y reflexiva las consecuencias sociales, laborales y familiares, relacionándolas con el consumo.	Describe las consecuencias sociales, laborales y familiares con un nivel adecuado de análisis.	Menciona algunas consecuencias pero con poco desarrollo o análisis superficial.	No incluye o presenta información incorrecta sobre las consecuencias sociales, laborales y familiares.
Datos estadísticos de Chile y el mundo	Incluye datos estadísticos actualizados y relevantes de Chile y el mundo, con fuentes confiables.	Presenta datos estadísticos correctos pero con menor actualización o relevancia.	Ofrece datos estadísticos limitados o poco claros, con fuentes poco precisas.	No incluye datos estadísticos o presenta datos irrelevantes o incorrectos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Prevención, reflexión, uso de fuentes confiables y formato APA	Propone estrategias de prevención claras, realiza una reflexión profunda, usa fuentes confiables y aplica formato APA correctamente en todo el trabajo.	Incluye estrategias de prevención y reflexión adecuadas, con uso mayormente correcto de fuentes y formato APA.	Propone algunas ideas de prevención o reflexión, con uso parcial de fuentes confiables y errores en formato APA.	No incluye prevención ni reflexión, usa fuentes no confiables o no aplica formato APA.