

Rúbrica Analítica para Aplicar la Suma y Resta de Números Racionales en Diversos Contextos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para aplicar correctamente la suma y resta de números racionales en problemas y situaciones cotidianas, identificando fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Aplicar la Suma y Resta de Números Racionales en Diversos Contextos

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para aplicar correctamente la suma y resta de números racionales en problemas y situaciones cotidianas, identificando fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de números racionales	Demuestra comprensión clara y precisa de números racionales y sus propiedades.	Comprende los números racionales, aunque presenta pequeñas confusiones en algunas propiedades.	Muestra dificultades para identificar o entender qué son los números racionales.
Aplicación correcta de la suma de números racionales	Realiza sumas de números racionales con precisión y sin errores.	Realiza la suma correctamente, pero puede cometer errores ocasionales menores.	Comete errores frecuentes al sumar números racionales, afectando el resultado.
Aplicación correcta de la resta de números racionales	Realiza restas de números racionales de manera correcta y consistente.	Realiza la resta correctamente, con algunos errores menores que no afectan mucho el resultado.	Presenta dificultades constantes al realizar restas, con errores que afectan el resultado.
Uso apropiado de signos positivos y negativos	Aplica correctamente los signos en todas las operaciones sin equivocaciones.	Generalmente usa correctamente los signos, aunque en algunas ocasiones se equivoca.	Confunde signos positivos y negativos frecuentemente, afectando sus cálculos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de problemas contextualizados	Resuelve problemas aplicando suma y resta de números racionales con precisión y lógica.	Resuelve problemas, pero con algunos errores o sin explicar completamente el proceso.	Tiene dificultades para aplicar la suma y resta en problemas de contexto real.
Organización y claridad en la presentación de procedimientos	Presenta procedimientos claros, ordenados y fáciles de seguir.	Los procedimientos son comprensibles pero poco organizados o con detalles confusos.	Procedimientos desordenados o incompletos, que dificultan entender el proceso.
Verificación y autocorrección de resultados	Verifica sus respuestas y corrige errores de forma autónoma con éxito.	Intenta verificar sus resultados, pero no siempre detecta o corrige errores.	No verifica ni corrige sus respuestas, dejando errores sin corregir.
Uso adecuado de notación y símbolos matemáticos	Utiliza la notación y símbolos matemáticos correctamente en todas las operaciones.	Usa notación adecuada, pero con algunos errores menores o inconsistencias.	Emplea incorrectamente notación o símbolos, dificultando la comprensión.