

Rúbrica Analítica para Tríptico de Ecosistemas de Chile -

4° Básico (NEE)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el tríptico creado por estudiantes de 4° básico con necesidades educativas especiales sobre los ecosistemas de Chile, considerando aspectos de contenido, presentación, creatividad y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Tríptico de Ecosistemas de Chile -

4° Básico (NEE)

Esta rúbrica evalúa el tríptico creado por estudiantes de 4° básico con necesidades educativas especiales sobre los ecosistemas de Chile, considerando aspectos de contenido, presentación, creatividad y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Contenido Científico Información correcta y clara sobre los ecosistemas de Chile.	Describe con precisión los ecosistemas, usando términos sencillos y adecuados para niños.	Incluye información correcta pero con explicaciones algo simples o incompletas.	Presenta información incorrecta, confusa o muy limitada sobre los ecosistemas.
2. Adecuación al Público Lenguaje y presentación pensados para niños de 6-11 años con NEE.	Usa lenguaje sencillo, frases cortas y ejemplos claros que facilitan la comprensión.	Lenguaje generalmente adecuado, pero con algunas palabras o ideas difíciles para el público.	Lenguaje complicado o poco adecuado para niños con necesidades educativas especiales.
3. Claridad y Organización Visual Orden lógico y presentación visual atractiva y accesible.	Tríptico bien organizado, con títulos, imágenes y texto que facilitan la lectura y comprensión.	Organización clara pero con algunos elementos visuales o textos desordenados o confusos.	Presentación desorganizada o difícil de seguir, con texto e imágenes poco claros.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Creatividad y Originalidad Uso de colores, dibujos o recursos que hacen el tríptico atractivo.	Presenta ideas creativas y atractivas que llaman la atención y mantienen el interés.	Usa algunos elementos creativos, pero de forma limitada o poco integrada.	Falta creatividad, tríptico monótono o poco atractivo visualmente.
5. Inclusión de Diversidad Biológica Muestra variedad de ecosistemas y especies nativas de Chile.	Incluye varios ecosistemas y destaca diversidad de flora y fauna representativa.	Muestra algunos ecosistemas y especies, pero con poca variedad o detalle.	Información limitada a uno o pocos ecosistemas sin diversidad clara.
6. Inclusión de Diversidad Cultural y Social Reconoce la relación de distintas culturas con los ecosistemas.	Menciona comunidades indígenas o locales y su vínculo con el medio ambiente chileno.	Menciona de forma breve o indirecta alguna cultura relacionada con los ecosistemas.	No incluye referencias a la diversidad cultural o social vinculada al medio ambiente.
7. Equidad en el Mensaje Promueve respeto y cuidado del medio ambiente para todas las personas.	Refleja valores de respeto, cuidado y responsabilidad ambiental para todos, sin exclusión.	Incluye mensajes de cuidado ambiental, aunque no enfatiza equidad o inclusión.	No presenta mensajes que fomenten respeto o cuidado con sentido de equidad.
8. Uso de Recursos Accesibles Incluye recursos visuales y textuales que facilitan el acceso a estudiantes con NEE.	Utiliza imágenes claras, textos legibles y apoyos gráficos que facilitan la comprensión.	Recursos visuales y textos adecuados, aunque con limitaciones para accesibilidad completa.	Falta de recursos accesibles o uso de elementos que dificultan la comprensión para NEE.