

Rúbrica Analítica para Evaluar Ilustración del Cuaderno - Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ilustración del cuaderno en la asignatura de Ética y Valores en educación primaria, considerando los aspectos de puntualidad, uso de materiales, orden y limpieza, y la correcta copia de la lección. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ilustración del Cuaderno - Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ilustración del cuaderno en la asignatura de Ética y Valores en educación primaria, considerando los aspectos de puntualidad, uso de materiales, orden y limpieza, y la correcta copia de la lección. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Puntualidad en la entrega	Entrega siempre puntual, sin retrasos en ninguna ocasión.	Entrega puntual en la mayoría de las ocasiones (más del 75%).	Entrega con algunos retrasos (entre 50% y 75% de las veces puntual).	Entrega frecuentemente retrasada (menos del 50% de las veces puntual).
Materiales solicitados	Usa todos los materiales solicitados correctamente y en buen estado.	Falta máximo un material solicitado o hay un uso poco adecuado.	Faltan varios materiales o uso inadecuado de los mismos.	No utiliza los materiales solicitados o los materiales están en muy mal estado.
Orden en el cuaderno	Ilustración y texto organizados claramente, con espacios bien definidos.	Orden adecuado con mínimas áreas de desorganización.	Orden poco claro, con algunos elementos desorganizados.	El cuaderno presenta desorden generalizado, dificultando la lectura.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Limpieza del trabajo	Trabajo limpio, sin manchas, borraduras ni tachaduras visibles.	Trabajo generalmente limpio con pequeñas manchas o tachaduras.	Trabajo con manchas, borraduras o tachaduras que afectan la presentación.	Trabajo sucio, con muchas manchas, borraduras o tachaduras.
Lección copiada en el cuaderno	Lección copiada completa, sin errores y con letra legible.	Lección copiada completa con pocos errores o letra mayormente legible.	Lección incompleta o con varios errores y letra difícil de leer.	Lección no copiada o con errores graves y letra ilegible.