

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Dispositivos de Entrada, Proceso y Salida

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su capacidad para identificar, reconocer y usar dispositivos de entrada, proceso y salida en informática. Incluye criterios claros y sencillos para facilitar la autoevaluación y coevaluación con dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Dispositivos de Entrada, Proceso y Salida

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su capacidad para identificar, reconocer y usar dispositivos de entrada, proceso y salida en informática. Incluye criterios claros y sencillos para facilitar la autoevaluación y coevaluación con dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identifica correctamente los dispositivos de entrada.	Reconoce todos los dispositivos de entrada mostrados.	No reconoce o confunde la mayoría de los dispositivos de entrada.	
2. Reconoce los dispositivos de proceso y su función básica.	Explica claramente qué es un dispositivo de proceso y da ejemplos.	No identifica ni explica los dispositivos de proceso.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
3. Identifica correctamente los dispositivos de salida.	Reconoce y nombra los dispositivos de salida con facilidad.	Confunde o no reconoce los dispositivos de salida.	
4. Usa correctamente los dispositivos de entrada en actividades prácticas.	Utiliza los dispositivos de entrada con habilidad y sin errores.	Presenta dificultades o no usa correctamente los dispositivos de entrada.	
5. Demuestra comprensión del flujo de información entre entrada, proceso y salida.	Explica claramente cómo la información pasa de entrada a proceso y luego a salida.	No entiende o explica incorrectamente el flujo de información.	
6. Colabora respetuosamente al evaluar el trabajo de sus compañeros.	Ofrece comentarios constructivos y respetuosos durante la coevaluación.	Da comentarios negativos o no participa en la coevaluación.	
7. Muestra interés y esfuerzo en aprender sobre los dispositivos informáticos.	Participa activamente y demuestra motivación constante.	Muestra poco interés o no participa en las actividades.	
8. Completa la autoevaluación y coevaluación con honestidad y reflexión.	Llena la rúbrica de manera honesta, identificando sus fortalezas y áreas a mejorar.	No completa la evaluación o lo hace sin reflexión.	

