

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos sobre la Célula

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes universitarios en relación con las partes de la célula y los tipos de célula, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos sobre la Célula

Esta rúbrica evalúa de forma detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes universitarios en relación con las partes de la célula y los tipos de célula, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de las partes de la célula	Identifica todas las partes principales de la célula con precisión completa y sin errores.	Identifica la mayoría de las partes principales, con mínimas imprecisiones.	Identifica las partes básicas, aunque con algunos errores o confusiones.	Reconoce pocas partes correctamente y muestra confusión en varias.	No logra identificar correctamente las partes principales de la célula.
Descripción de la función de cada parte celular	Describe claramente y con detalle la función de cada parte de la célula, demostrando comprensión profunda.	Describe adecuadamente la función de la mayoría de las partes, con detalles suficientes.	Describe funciones básicas, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Describe pocas funciones y de forma poco clara o incorrecta.	No describe las funciones o lo hace de manera incorrecta y confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diferenciación entre célula procariota y eucariota	Explica con claridad y precisión las diferencias estructurales y funcionales entre ambas células.	Señala correctamente las principales diferencias, con pequeñas omisiones.	Identifica algunas diferencias básicas, pero con confusiones o errores menores.	Reconoce diferencias limitadas y con explicaciones poco claras.	No distingue o confunde completamente las diferencias entre los tipos celulares.
Clasificación de tipos de células según su función	Clasifica correctamente y detalla múltiples tipos celulares según su función con ejemplos claros.	Clasifica adecuadamente varios tipos celulares con ejemplos relevantes.	Clasifica algunos tipos celulares, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Clasifica pocos tipos y con información poco clara o errónea.	No clasifica ni identifica tipos celulares según su función.
Uso de terminología científica adecuada	Utiliza con precisión y coherencia toda la terminología científica relacionada con la célula.	Usa correctamente la mayoría de términos científicos, con pocas imprecisiones.	Emplea términos científicos básicos, aunque de forma inconsistente o incorrecta en ocasiones.	Usa pocos términos científicos y con errores frecuentes.	No utiliza terminología científica o lo hace de forma incorrecta y confusa.
Organización y claridad en la presentación de la información	Presenta la información de forma lógica, clara y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta la información organizada y clara, aunque con pequeñas inconsistencias.	La organización es aceptable, pero en ocasiones dificulta la comprensión.	La presentación es desorganizada y poco clara, dificultando la comprensión.	La información está confusa y desordenada, impidiendo la comprensión.
Capacidad para relacionar estructura y función celular	Relaciona con precisión y profundidad la estructura de las partes celulares con su función específica.	Establece relaciones adecuadas entre estructura y función, con algunas omisiones menores.	Relaciona algunos aspectos básicos, aunque con explicaciones superficiales.	Presenta dificultades para relacionar estructura y función de manera clara.	No establece relación entre estructura y función o lo hace de forma incorrecta.