

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos Vitales en el Desarrollo de Inteligencia Emocional

Rúbrica Analítica | Desarrollo Personal y Competencias Emocionales | Desarrollo de Inteligencia Emocional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades clave en el desarrollo de la inteligencia emocional en adultos en educación para el trabajo, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Evalúa cada criterio individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos Vitales en el Desarrollo de Inteligencia Emocional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades clave en el desarrollo de la inteligencia emocional en adultos en educación para el trabajo, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Evalúa cada criterio individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y manejo de emociones propias	Identifica con precisión sus emociones y aplica estrategias efectivas para su regulación en distintas situaciones.	Reconoce la mayoría de sus emociones y utiliza algunas estrategias para su manejo adecuado.	Reconoce emociones básicas, pero tiene dificultades para regularlas consistentemente.	No identifica ni maneja adecuadamente sus emociones, afectando su desempeño.
Empatía y comprensión hacia los demás	Muestra alta capacidad para ponerse en el lugar del otro y responde con sensibilidad y respeto.	Demuestra empatía en la mayoría de las interacciones, aunque con limitaciones en situaciones complejas.	Reconoce emociones ajenas de forma básica, pero no siempre responde adecuadamente.	No muestra empatía ni considera las emociones o perspectivas de otros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación emocional efectiva	Se expresa con claridad y asertividad, adaptando el mensaje según el contexto y la audiencia.	Comunica sus emociones y pensamientos de manera clara en la mayoría de las situaciones.	Comunica sus emociones, pero con cierta dificultad para ser claro o asertivo.	Comunica de forma confusa o inapropiada, dificultando la comprensión.
Resolución constructiva de conflictos	Identifica causas emocionales del conflicto y propone soluciones que benefician a todas las partes.	Reconoce conflictos y participa en soluciones, aunque con apoyo o limitaciones.	Reconoce conflictos pero tiene dificultad para aportar soluciones adecuadas.	Evita o agrava conflictos sin buscar resoluciones constructivas.
Autoconciencia sobre el impacto emocional en el entorno laboral	Reflexiona críticamente sobre cómo sus emociones afectan el trabajo propio y del equipo, ajustando su comportamiento.	Reconoce en general el impacto emocional personal en el entorno laboral y realiza algunos ajustes.	Identifica el impacto emocional pero no siempre modifica su conducta.	No reconoce ni considera cómo sus emociones afectan el ambiente laboral.
Inclusión y respeto hacia la diversidad emocional y cultural (DEI)	Promueve activamente un ambiente inclusivo que valora y respeta diversas expresiones emocionales y culturales.	Respeto la diversidad emocional y cultural, aunque no siempre actúa para promoverla.	Reconoce la diversidad, pero muestra falta de comprensión o tolerancia en algunas situaciones.	Muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas hacia diferentes expresiones emocionales o culturales.
Adaptabilidad emocional ante cambios y desafíos	Mantiene estabilidad emocional y actitud positiva frente a cambios, facilitando la adaptación propia y del grupo.	Se adapta a cambios con cierta dificultad pero logra mantener un desempeño adecuado.	Muestra resistencia o estrés frente a cambios, afectando su desempeño temporalmente.	No se adapta a cambios, reaccionando con frustración o desmotivación persistente.
Colaboración y apoyo emocional en el equipo	Ofrece apoyo emocional constante y fomenta relaciones de confianza y respeto dentro del equipo.	Brinda apoyo emocional en la mayoría de las ocasiones, contribuyendo al bienestar grupal.	Apoya emocionalmente de manera limitada o sólo en situaciones específicas.	No ofrece apoyo emocional y puede generar tensiones en el equipo.

