

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos académicos en el área de Psicología, dirigida a estudiantes universitarios. Los criterios seleccionados permiten identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora en el análisis y síntesis de información psicológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos académicos en el área de Psicología, dirigida a estudiantes universitarios. Los criterios seleccionados permiten identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora en el análisis y síntesis de información psicológica.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de ideas principales	Reconoce con precisión todas las ideas principales del texto, reflejando una comprensión profunda y detallada.	Identifica la mayoría de las ideas principales, con ligeras omisiones o confusiones menores.	Reconoce algunas ideas principales, pero presenta confusiones o falta de claridad en varios puntos.	No logra identificar las ideas principales, mostrando una comprensión superficial o incorrecta.
Comprensión de conceptos psicológicos	Demuestra un entendimiento claro y correcto de todos los conceptos psicológicos presentados.	Entiende adecuadamente la mayoría de los conceptos, con errores menores.	Presenta comprensión parcial de los conceptos, con varios errores o confusiones.	No comprende correctamente los conceptos fundamentales del texto.
Análisis crítico del contenido	Realiza un análisis profundo, identificando relaciones, supuestos y evaluando argumentos con claridad.	Analiza el contenido adecuadamente, aunque con menor profundidad o detalle.	Intenta analizar el contenido, pero de forma superficial o con interpretaciones imprecisas.	No realiza análisis crítico, limitándose a una lectura literal sin reflexión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para inferir información implícita	Extrae con precisión información no explícita, haciendo inferencias lógicas y fundamentadas.	Hace inferencias correctas en la mayoría de los casos, aunque con algunas imprecisiones.	Realiza inferencias limitadas y en ocasiones incorrectas o poco fundamentadas.	No logra inferir información implícita, interpretando solo lo explícito.
Uso adecuado del vocabulario técnico	Emplea correctamente el vocabulario psicológico específico y lo integra coherentemente en sus respuestas.	Utiliza el vocabulario técnico de forma correcta en la mayoría de los casos.	Usa vocabulario técnico de manera limitada o con errores ocasionales.	No emplea vocabulario técnico o lo utiliza incorrectamente.
Síntesis y resumen del texto	Resume el texto de manera clara, concisa y completa, destacando los puntos más relevantes.	Realiza un resumen adecuado, aunque puede omitir detalles importantes o ser poco conciso.	Resume parcialmente el texto, con falta de claridad o inclusión de información irrelevante.	No logra sintetizar la información o el resumen es confuso e incompleto.
Organización de las ideas en la respuesta	Presenta las ideas de manera lógica y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	Organiza las ideas en forma generalmente clara, aunque con algunos desordenes menores.	La organización es débil, dificultando la comprensión y seguimiento del contenido.	No presenta una organización clara, mostrando ideas dispersas o inconexas.
Capacidad para relacionar el contenido con teorías o estudios psicológicos	Establece conexiones precisas y relevantes entre el texto y teorías o estudios psicológicos reconocidos.	Relaciona el contenido con teorías o estudios, aunque con menor precisión o profundidad.	Intenta relacionar el texto con teorías o estudios, pero de manera superficial o incorrecta.	No establece ninguna relación entre el contenido y teorías o estudios psicológicos.