

Rúbrica Analítica para Evaluar Formación del Suelo en Ingeniería Civil

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre la formación de la tierra en el contexto de la ingeniería civil. Se incluyen criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover una formación integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formación del Suelo en Ingeniería Civil

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre la formación de la tierra en el contexto de la ingeniería civil. Se incluyen criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover una formación integral.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los procesos de formación del suelo	Describe con precisión y detalle los procesos físicos, químicos y biológicos que intervienen en la formación del suelo.	Explica adecuadamente la mayoría de los procesos involucrados, con algunos detalles faltantes o menores imprecisiones.	Reconoce los procesos básicos pero presenta confusiones o explicaciones superficiales.	No logra identificar ni explicar adecuadamente los procesos de formación del suelo.
Identificación de tipos de suelo y sus características	Identifica correctamente varios tipos de suelo y describe sus propiedades relevantes para la ingeniería civil.	Reconoce los tipos principales de suelo y menciona algunas características importantes.	Identifica algunos tipos de suelo pero con información limitada o imprecisa.	No identifica los tipos de suelo o confunde sus propiedades.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de conceptos geotécnicos en la formación del suelo	Aplica conceptos geotécnicos de forma precisa para explicar cómo la formación del suelo afecta su comportamiento.	Aplica la mayoría de los conceptos geotécnicos con algunas imprecisiones menores.	Aplica conceptos básicos pero sin profundidad ni claridad.	No aplica conceptos geotécnicos o lo hace incorrectamente.
Uso de terminología técnica adecuada	Utiliza terminología técnica especializada de forma correcta y consistente durante toda la exposición o trabajo.	Emplea adecuadamente la mayoría de los términos técnicos con pocos errores.	Usa algunos términos técnicos, pero con errores frecuentes o confusiones.	No utiliza terminología técnica o lo hace de forma incorrecta.
Capacidad de análisis crítico y síntesis de información	Realiza análisis profundos y sintetiza información compleja sobre la formación del suelo con claridad y coherencia.	Analiza la información correctamente y realiza síntesis adecuada, aunque con menor profundidad.	Hace análisis simples y síntesis limitada, con algunas incongruencias.	No realiza análisis ni síntesis o estos son incorrectos y confusos.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye reflexiones claras sobre cómo la formación del suelo y su gestión impactan a diferentes comunidades, destacando la importancia de DEI en ingeniería civil.	Menciona aspectos de DEI relacionados con la formación del suelo y su impacto social, pero con menor profundidad.	Reconoce superficialmente la importancia de DEI, sin relacionarlo claramente con el tema.	No incluye ninguna perspectiva relacionada con DEI.
Claridad y organización en la presentación del contenido	Presenta la información de forma muy clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La información se presenta de manera clara y organizada, con mínimas áreas de mejora.	La presentación es entendible pero con desorden o falta de claridad en algunos puntos.	La presentación es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Uso adecuado de fuentes y referencias	Utiliza fuentes confiables y variadas correctamente citadas, demostrando rigor académico.	Emplea fuentes apropiadas con citas en su mayoría correctas.	Usa pocas fuentes, algunas no confiables o con errores en las citas.	No utiliza fuentes o no cita correctamente la información utilizada.