

Rúbrica Analítica para Evaluar Guía de Aprendizaje en Seguridad Industrial

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de ejecución de la guía práctica de aprendizaje en la asignatura de Seguridad Industrial, considerando aspectos clave del informe: Actividades, Resultados, Conclusiones, Recomendaciones, Habilidades Blandas y Bibliografía. Cada criterio se califica en cuatro niveles para proporcionar una evaluación detallada y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Guía de Aprendizaje en Seguridad Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de ejecución de la guía práctica de aprendizaje en la asignatura de Seguridad Industrial, considerando aspectos clave del informe: Actividades, Resultados, Conclusiones, Recomendaciones, Habilidades Blandas y Bibliografía. Cada criterio se califica en cuatro niveles para proporcionar una evaluación detallada y constructiva.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actividades Calidad y cumplimiento de las tareas propuestas en la guía.	Completa todas las actividades con precisión y detalle, demostrando comprensión profunda.	Completa la mayoría de actividades con buen detalle y comprensión clara.	Completa algunas actividades, pero con detalles insuficientes o errores menores.	No completa actividades o las realiza de forma incorrecta y sin detalle.
Resultados Presentación y análisis de los resultados obtenidos.	Presenta resultados claros, bien organizados y con análisis crítico y fundamentado.	Resultados claros y organizados con análisis adecuado y comprensión general.	Resultados presentados con cierta claridad, pero análisis superficial o incompleto.	Resultados poco claros, desorganizados o sin análisis significativo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conclusiones Claridad y pertinencia de las conclusiones respecto a los objetivos.	Conclusiones precisas, relevantes y que integran adecuadamente los resultados.	Conclusiones relevantes con relación a los resultados, aunque pueden ser generales.	Conclusiones poco claras o solamente parcialmente relacionadas con los resultados.	Conclusiones ausentes, irrelevantes o incorrectas.
Recomendaciones Propuestas basadas en los resultados y conclusiones.	Recomendaciones concretas, aplicables y bien fundamentadas en el análisis realizado.	Recomendaciones claras y pertinentes, aunque con menor profundidad o fundamentación.	Recomendaciones generales o poco relacionadas con el análisis.	No presenta recomendaciones o son irrelevantes.
Habilidades Blandas Comunicación, trabajo en equipo y responsabilidad reflejados en el informe.	Demuestra excelente redacción, organización, responsabilidad y evidencias claras de trabajo colaborativo.	Buena redacción y organización, con indicios de responsabilidad y colaboración.	Redacción y organización adecuadas, pero con poco desarrollo de habilidades blandas.	Informe desorganizado, con errores de comunicación y sin evidencias de habilidades blandas.
Bibliografía Uso adecuado y correcto de fuentes bibliográficas.	Incluye bibliografía pertinente, actualizada y correctamente citada según normas establecidas.	Bibliografía adecuada y mayormente bien citada, con mínimas inconsistencias.	Bibliografía limitada o con errores en el formato de citación.	No incluye bibliografía o las citas son incorrectas o ausentes.