

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Juego Aspaen Neiva InterhouseEvaluar

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen tanto su propio desempeño como el de sus compañeros durante el proceso de desarrollo y evaluación del proyecto Juego Aspaen Neiva InterhouseEvaluar. Contiene criterios claros para medir desde un desempeño excelente hasta uno pobre, facilitando así una reflexión crítica y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Juego Aspaen Neiva InterhouseEvaluar

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen tanto su propio desempeño como el de sus compañeros durante el proceso de desarrollo y evaluación del proyecto Juego Aspaen Neiva InterhouseEvaluar. Contiene criterios claros para medir desde un desempeño excelente hasta uno pobre, facilitando así una reflexión crítica y constructiva.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en el desarrollo del proyecto	Contribuye constantemente con ideas y tareas, mostrando compromiso y colaboración.	Participa mínimamente o no cumple con las tareas asignadas, mostrando desinterés.	
Calidad de las aportaciones en el juego	Las aportaciones son creativas, pertinentes y enriquecen significativamente el proyecto.	Las aportaciones son escasas, poco claras o irrelevantes para el avance del proyecto.	
Trabajo en equipo y comunicación	Se comunica de manera efectiva y fomenta un ambiente positivo y colaborativo.	Presenta dificultades para comunicarse y genera conflictos o falta de coordinación.	
Responsabilidad en el cumplimiento de plazos	Cumple todos los plazos establecidos, facilitando el avance sin retrasos.	No cumple con los plazos, afectando negativamente el desarrollo del proyecto.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación de conocimientos teóricos	Integra con precisión y relevancia los conceptos teóricos en el desarrollo del juego.	No muestra comprensión o aplicación adecuada de los conceptos teóricos.	
Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones	Identifica y resuelve problemas eficazmente, proponiendo soluciones acertadas.	Presenta dificultad para enfrentar problemas o toma decisiones inadecuadas.	
Evaluación crítica y auto-reflexión	Realiza una autoevaluación honesta y profunda, identificando fortalezas y áreas de mejora.	Evita la autoevaluación o es poco reflexivo acerca de su desempeño.	
Contribución en la evaluación del proyecto	Ofrece retroalimentación constructiva y fundamentada para mejorar el proyecto.	No aporta comentarios útiles o constructivos durante la evaluación.	