

Rúbrica Escalar para Evaluación Interdisciplinaria:

Ciencias Sociales y Lengua y Literatura - 1er Grado

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la integración de los contenidos de Ciencias Sociales y Lengua y Literatura en estudiantes de primer grado, enfocándose en el reconocimiento de la identidad nacional nicaragüense, la comprensión y producción lingüística, y la valoración de la diversidad cultural con enfoque en DEI.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación Interdisciplinaria:

Ciencias Sociales y Lengua y Literatura - 1er Grado

Esta rúbrica evalúa la integración de los contenidos de Ciencias Sociales y Lengua y Literatura en estudiantes de primer grado, enfocándose en el reconocimiento de la identidad nacional nicaragüense, la comprensión y producción lingüística, y la valoración de la diversidad cultural con enfoque en DEI.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación y significado de los símbolos patrios de Nicaragua	• Excelente (90%+): Reconoce correctamente todos los símbolos y explica su significado con detalle. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los símbolos y describe su significado de forma clara. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos símbolos, pero la explicación es incompleta o general. • Pobre (50%): Tiene dificultad para identificar o explicar los símbolos patrios.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Descripción de tradiciones culturales y lugares importantes de Nicaragua	• Excelente: Describe con detalle varias tradiciones y lugares, mostrando comprensión cultural. • Bueno: Menciona tradiciones y lugares relevantes con descripciones claras. • Aceptable: Señala algunas tradiciones o lugares con descripciones básicas. • Pobre: No logra describir adecuadamente tradiciones o lugares importantes.	90 / 80 / 50 / <50
Reconocimiento y explicación de personajes históricos destacados	• Excelente: Identifica y explica la importancia de varios personajes con precisión. • Bueno: Reconoce personajes y ofrece explicaciones generales. • Aceptable: Identifica algunos personajes con explicaciones limitadas. • Pobre: No reconoce ni explica personajes históricos.	90 / 80 / 50 / <50
Expresión creativa de la identidad nacional mediante dibujos y relatos	• Excelente: Crea dibujos y relatos originales que reflejan claramente la identidad nacional. • Bueno: Produce dibujos y relatos que muestran la identidad nacional con claridad. • Aceptable: Presenta dibujos o relatos que reflejan la identidad de forma básica o limitada. • Pobre: No logra expresar la identidad nacional en sus creaciones.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Valoración de la diversidad cultural y su importancia (criterio DEI)	• Excelente: Demuestra comprensión profunda y respeto hacia la diversidad cultural y su valor para la identidad nacional. • Bueno: Reconoce y valora la diversidad cultural con respeto y claridad. • Acceptable: Muestra alguna valoración de la diversidad, aunque limitada. • Pobre: Presenta falta de reconocimiento o respeto hacia la diversidad cultural.	90 / 80 / 50 / <50
Identificación y uso correcto de oraciones exclamativas e interrogativas	• Excelente: Identifica y utiliza correctamente oraciones exclamativas e interrogativas en contextos orales y escritos. • Bueno: Reconoce y usa adecuadamente la mayoría de las oraciones exclamativas e interrogativas. • Acceptable: Identifica algunas oraciones, pero con errores o uso limitado. • Pobre: Tiene dificultades para identificar o usar estas oraciones.	90 / 80 / 50 / <50
Reconocimiento y uso correcto de tiempos verbales pasado, presente y futuro	• Excelente: Usa correctamente los tres tiempos verbales en oraciones simples, tanto oralmente como por escrito. • Bueno: Emplea adecuadamente la mayoría de los tiempos verbales en oraciones simples. • Acceptable: Utiliza algunos tiempos verbales, con errores frecuentes. • Pobre: No demuestra comprensión ni uso correcto de los tiempos verbales.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación activa en actividades grupales y apreciación de manifestaciones culturales	• Excelente: Participa con entusiasmo y respeto, valorando las manifestaciones culturales tradicionales y contemporáneas. • Bueno: Participa de forma adecuada y muestra aprecio por la cultura. • Aceptable: Participa de manera limitada o con poca interacción. • Pobre: No participa o muestra desinterés en actividades culturales grupales.	90 / 80 / 50 / <50