

Rúbrica para Evaluar la Clasificación de Sólidos Geométricos

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para clasificar sólidos geométricos, considerando criterios claros y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Clasificación de Sólidos Geométricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para clasificar sólidos geométricos, considerando criterios claros y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión en el aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de sólidos geométricos	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los sólidos geométricos presentados. • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de los sólidos, con mínimo error. • Aceptable (50%+): Identifica algunos sólidos correctamente, pero comete varios errores. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar la mayoría de los sólidos.	0-100
Clasificación según características	• Excelente (90%+): Clasifica sólidos correctamente según forma, número de caras y vértices. • Bueno (80%+): Clasifica la mayoría correctamente, con pequeños errores en detalles. • Aceptable (50%+): Clasifica algunos sólidos correctamente, pero confunde características. • Pobre (<50%): No logra clasificar correctamente los sólidos según sus características.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso del vocabulario geométrico	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente términos geométricos relacionados con sólidos. • Bueno (80%+): Utiliza términos adecuados con pocos errores. • Aceptable (50%+): Usa algunos términos correctos pero con confusiones frecuentes. • Pobre (<50%): No utiliza vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.	0-100
Presentación visual y organización	• Excelente (90%+): Presenta trabajo ordenado, limpio y con imágenes claras de los sólidos. • Bueno (80%+): Presenta trabajo organizado con imágenes comprensibles. • Aceptable (50%+): Presenta trabajo con desorden o imágenes poco claras. • Pobre (<50%): Presenta trabajo desorganizado o sin imágenes.	0-100
Participación y colaboración en grupo	• Excelente (90%+): Participa activamente y respeta ideas diversas en el grupo. • Bueno (80%+): Participa con frecuencia y coopera con compañeros. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y muestra poca colaboración. • Pobre (<50%): No participa ni coopera en actividades grupales.	0-100
Inclusión de ejemplos diversos	• Excelente (90%+): Incluye ejemplos de sólidos en contextos culturales diversos y cotidianos. • Bueno (80%+): Incluye algunos ejemplos variados pero limitados culturalmente. • Aceptable (50%+): Presenta ejemplos poco variados o repetitivos. • Pobre (<50%): No incluye ejemplos diversos o relevantes.	0-100
Respeto y valoración de la diversidad	• Excelente (90%+): Demuestra respeto y valoración explícita hacia las diferencias y capacidades de todos los compañeros. • Bueno (80%+): Muestra respeto hacia otros y acepta opiniones diversas. • Aceptable (50%+): A veces muestra respeto, pero puede mejorarlo. • Pobre (<50%): Muestra falta de respeto o exclusión hacia algunos compañeros.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión y aplicación de conceptos	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión clara y aplica conceptos correctamente en la clasificación. • Bueno (80%+): Entiende conceptos con algunas confusiones menores. • Aceptable (50%+): Comprende parcialmente los conceptos pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No comprende ni aplica adecuadamente los conceptos.	0-100