

Rúbrica Analítica para Evaluar la Suma de Números Enteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la suma de números enteros, considerando aspectos matemáticos, procedimientos, razonamiento y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Suma de Números Enteros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la suma de números enteros, considerando aspectos matemáticos, procedimientos, razonamiento y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Exactitud en el cálculo	Realiza sumas de números enteros con total precisión, sin errores.	Realiza sumas con pocos errores menores que no afectan el resultado final.	Comete errores que afectan algunos resultados pero comprende el procedimiento básico.	Presenta errores frecuentes que demuestran falta de comprensión del procedimiento.
Comprensión de la propiedad de los números enteros	Explica correctamente cómo los signos afectan la suma y aplica las reglas con confianza.	Entiende la influencia de los signos con pocas confusiones menores.	Muestra comprensión limitada sobre el impacto de los signos en la suma.	No comprende cómo afectan los signos a la suma de números enteros.
Uso correcto de estrategias para la suma	Aplica diversas estrategias (como la recta numérica, descomposición) de manera efectiva.	Utiliza al menos una estrategia adecuada con buen nivel de aplicación.	Intenta usar estrategias pero con aplicación inconsistente o parcial.	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Razonamiento y explicación	Proporciona explicaciones claras y lógicas que demuestran un entendimiento profundo.	Da explicaciones comprensibles aunque con detalles menores faltantes.	Ofrece explicaciones superficiales o poco claras.	No puede explicar el proceso ni justificar sus respuestas.
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, limpio y fácil de seguir.	Organización adecuada con pocos errores de presentación.	Organización limitada, trabajo difícil de seguir en partes.	Trabajo desorganizado y confuso, difícil de interpretar.
Participación y colaboración (DEI)	Participa activamente y respeta las ideas de todos compañeros, fomentando la inclusión.	Participa y muestra respeto en la mayoría de las ocasiones.	Participa poco y a veces no respeta opiniones diversas.	No participa o muestra falta de respeto hacia otros.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo en todas las interacciones y explicaciones.	Generalmente usa lenguaje apropiado con mínimas excepciones.	Lenguaje a veces poco respetuoso o no inclusivo.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra capacidad para aplicar el aprendizaje según su estilo personal (visual, auditivo, kinestésico).	Reconoce su estilo de aprendizaje y lo aplica en algunos casos.	Muestra poca conciencia o adaptación a su estilo de aprendizaje.	No reconoce ni adapta su aprendizaje a ningún estilo personal.