

Rúbrica para Evaluación de Problemas de Movimiento Rectilíneo - Ingeniería Mecatrónica

Rúbrica Escalar | Ingeniería | Ingeniería mecatrónica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes universitarios en la resolución de problemas relacionados con el movimiento rectilíneo, considerando aspectos técnicos, analíticos y presentación. La escala de evaluación abarca desde pobre hasta excelente, con criterios claros y diferenciados.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Problemas de Movimiento Rectilíneo - Ingeniería Mecatrónica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes universitarios en la resolución de problemas relacionados con el movimiento rectilíneo, considerando aspectos técnicos, analíticos y presentación. La escala de evaluación abarca desde pobre hasta excelente, con criterios claros y diferenciados.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del Problema	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los datos y variables relevantes, comprende completamente la situación física. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los datos y variables, con una comprensión adecuada del problema. • Aceptable (50%+): Identifica algunos datos importantes, pero muestra lagunas en la comprensión del problema. • Pobre (50%): No identifica datos clave ni comprende correctamente la situación del problema.	0-100
Formulación de Ecuaciones	• Excelente (90%+): Formula todas las ecuaciones relevantes con precisión y adecuación al problema. • Bueno (80%+): Formula la mayoría de las ecuaciones correctamente, con mínimas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Formula algunas ecuaciones correctas, pero con errores o faltantes significativos. • Pobre (50%): Formula ecuaciones incorrectas o irrelevantes para el problema.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de Conceptos Físicos	• Excelente (90%+): Aplica correctamente todos los conceptos de cinemática y dinámica involucrados. • Bueno (80%+): Aplica la mayoría de los conceptos con precisión, con pequeños errores conceptuales. • Aceptable (50%+): Aplica conceptos básicos, pero presenta errores o confusiones en aspectos importantes. • Pobre (50%): Presenta confusiones o falta de aplicación de conceptos fundamentales.	0-100
Resolución Matemática	• Excelente (90%+): Realiza cálculos precisos, ordenados y sin errores matemáticos. • Bueno (80%+): Presenta cálculos mayormente correctos con errores menores que no afectan el resultado final. • Aceptable (50%+): Contiene errores matemáticos que afectan parcialmente los resultados. • Pobre (50%): Errores frecuentes en cálculos que invalidan los resultados.	0-100
Interpretación de Resultados	• Excelente (90%+): Interpreta correctamente los resultados y su significado físico en el contexto del problema. • Bueno (80%+): Interpreta adecuadamente los resultados con alguna pequeña imprecisión. • Aceptable (50%+): Presenta interpretación básica con errores o falta de profundidad. • Pobre (50%): No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.	0-100
Claridad y Organización	• Excelente (90%+): Presenta la solución de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión. • Bueno (80%+): Presentación clara y ordenada con pequeñas áreas de mejora en organización. • Aceptable (50%+): Presentación algo desorganizada o confusa en algunos apartados. • Pobre (50%): Presentación desordenada que dificulta la comprensión del procedimiento y resultado.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de Unidades y Notación	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente unidades y notación científica consistentemente en todo el trabajo. • Bueno (80%+): Uso correcto de unidades y notación con mínimas omisiones o errores. • Aceptable (50%+): Uso inconsistente de unidades y notación, con algunos errores visibles. • Pobre (50%): Uso incorrecto o ausente de unidades y notación adecuada.	0-100
Originalidad y Creatividad	• Excelente (90%+): Presenta soluciones innovadoras o enfoques alternativos bien fundamentados. • Bueno (80%+): Demuestra cierta originalidad en el enfoque o explicación del problema. • Aceptable (50%+): Solución convencional sin aporte creativo, pero correcta. • Pobre (50%): Copia o repetición sin esfuerzo propio ni aportes originales.	0-100