

Rúbrica Analítica para la Caracterización y Atención en Diversidad, Género e Inclusión en Salud Mental

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Diversidad, Género e Inclusión | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del equipo de intervención para identificar, analizar y proponer estrategias en salud mental, considerando la diversidad, equidad e inclusión, y la identificación de determinantes sociales en el contexto y grupo poblacional seleccionado. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Caracterización y Atención en Diversidad, Género e Inclusión en Salud Mental

Esta rúbrica evalúa la capacidad del equipo de intervención para identificar, analizar y proponer estrategias en salud mental, considerando la diversidad, equidad e inclusión, y la identificación de determinantes sociales en el contexto y grupo poblacional seleccionado. Cada criterio se evalúa de forma individual para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara y precisa de la problemática en salud mental	Describe con exactitud y profundidad la problemática, destacando su naturaleza y relevancia en el contexto seleccionado.	Describe claramente la problemática, aunque con menor profundidad o algunos detalles poco precisos.	Identifica la problemática de forma general, pero con imprecisiones o falta de claridad en aspectos relevantes.	No identifica o describe de manera confusa la problemática en salud mental.
Contextualización y delimitación del problema (¿Qué, dónde, quién, cómo, cuándo)	Proporciona una contextualización completa y detallada respondiendo claramente a todas las preguntas clave.	Contextualiza adecuadamente la mayoría de las preguntas clave, con pequeños vacíos o ambigüedades.	Contextualización parcial, dejando varias preguntas clave sin responder o con respuestas vagas.	No contextualiza o responde de forma muy limitada las preguntas básicas del problema.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis y justificación de la necesidad de la intervención	Presenta una justificación sólida y convincente, apoyada en evidencia y argumentos relevantes.	Justifica la intervención con argumentos adecuados, aunque la evidencia podría ser más completa.	La justificación es débil o poco fundamentada, con escasa evidencia o argumentos superficiales.	No presenta justificación o esta es irrelevante para la intervención propuesta.
Incorporación y análisis de antecedentes y debate disciplinar	Integra de manera exhaustiva antecedentes y debate disciplinar actualizado, mostrando dominio del tema.	Incluye antecedentes y debate disciplinar relevantes, aunque con algunos aspectos poco profundizados.	Menciona antecedentes y debate, pero con escasa profundidad o actualización.	No integra antecedentes ni debate disciplinar o lo hace de forma incorrecta.
Uso y análisis crítico de fuentes de información (cifras, informes, medios)	Utiliza diversas fuentes confiables y realiza un análisis crítico que enriquece la comprensión del problema.	Emplea fuentes adecuadas, con análisis básico que contribuye al entendimiento del problema.	Las fuentes son limitadas o poco confiables, y el análisis es superficial.	No utiliza fuentes relevantes o no realiza análisis crítico.
Identificación y análisis de determinantes sociales relevantes	Identifica y analiza con profundidad los determinantes sociales que influyen en la problemática.	Reconoce los principales determinantes sociales, aunque el análisis carece de profundidad.	Identifica algunos determinantes, pero sin análisis claro ni vinculación con el problema.	No identifica ni analiza determinantes sociales.
Integración de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de forma explícita y coherente las perspectivas DEI en el análisis y propuesta de intervención.	Considera las perspectivas DEI, aunque con menor profundidad o de forma parcial.	Menciona DEI de forma superficial o poco relacionada con la intervención.	No considera las perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión.
Propuesta de estrategia de intervención acorde a necesidades identificadas	Presenta una estrategia innovadora, clara y ajustada a las necesidades y contexto del grupo poblacional.	Propone una estrategia adecuada que responde a la mayoría de las necesidades identificadas.	La estrategia es general o poco acorde con las necesidades específicas del contexto.	No presenta estrategia o esta no se relaciona con las necesidades identificadas.

