

Rúbrica Analítica para Evaluación de Dictionary

Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad, ejemplos, uso del lenguaje y uso de tecnología en la elaboración de un diccionario universitario en lenguas extranjeras. Los criterios se valoran en cuatro niveles para obtener un diagnóstico detallado del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Dictionary

Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad, ejemplos, uso del lenguaje y uso de tecnología en la elaboración de un diccionario universitario en lenguas extranjeras. Los criterios se valoran en cuatro niveles para obtener un diagnóstico detallado del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo	Ponderación
Calidad de los términos usados	Los términos son precisos, relevantes y apropiados para el nivel académico. Reflejan un dominio profundo del vocabulario.	Los términos son mayormente precisos y relevantes, con algunos errores menores de adecuación.	Los términos presentan imprecisiones y algunos no son adecuados para el contexto académico.	Los términos son incorrectos, irrelevantes o inapropiados para el nivel académico.	30%
Ejemplos proporcionados	Ejemplos claros, variados y contextuales que ilustran perfectamente el uso de los términos.	Ejemplos adecuados y relevantes, aunque con poca variedad o profundidad.	Ejemplos limitados o poco claros que no siempre ilustran el término correctamente.	No se proporcionan ejemplos o los ejemplos son irrelevantes/confusos.	20%

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo	Ponderación
Uso del lenguaje	Lenguaje correcto, coherente y preciso, con excelente gramática y ortografía en general.	Lenguaje mayormente correcto con pocos errores gramaticales u ortográficos que no afectan la comprensión.	Lenguaje con varios errores que dificultan algo la comprensión, pero se entiende la idea general.	Errores frecuentes en gramática y ortografía que impiden la comprensión adecuada.	30%
Uso de tecnología	Integración efectiva y creativa de herramientas tecnológicas para la elaboración y presentación del diccionario.	Uso adecuado de tecnología con funcionalidad correcta, aunque con poca innovación o integración.	Uso limitado de tecnología que cumple funciones básicas pero sin aprovechar todo su potencial.	No se utiliza tecnología o su uso es inapropiado/ineficiente para el proyecto.	20%