

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto "Del Olivar a la Mesa"

Autoevaluación y Coevaluación | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el proyecto "Del Olivar a la Mesa", enfocado en el Pensamiento Computacional y la integración de robótica, IA y trabajo interdisciplinario. Se valoran dos niveles de desempeño, Excelente y Pobre, con espacio para comentarios que fomentan la reflexión y mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Proyecto "Del Olivar a la Mesa"

Esta rúbrica permite a los estudiantes de media (15-17 años) evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en el proyecto "Del Olivar a la Mesa", enfocado en el Pensamiento Computacional y la integración de robótica, IA y trabajo interdisciplinario. Se valoran dos niveles de desempeño, Excelente y Pobre, con espacio para comentarios que fomentan la reflexión y mejora continua.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Diseño Pedagógico del Proyecto (ABP)	El proyecto está claramente estructurado bajo la metodología ABP, con actividades bien planificadas que promueven el aprendizaje activo y la resolución de problemas.	El diseño del proyecto carece de organización clara o no sigue la metodología ABP, dificultando el aprendizaje significativo.	
Integración de Robótica Educativa y Pensamiento Computacional	Se aplican conceptos de robótica y pensamiento computacional de forma creativa y efectiva en el desarrollo del proyecto.	No se evidencian la aplicación o integración adecuada de la robótica educativa ni el pensamiento computacional en el proyecto.	
Uso e Integración de Herramientas de IA	Se utilizan herramientas de inteligencia artificial de manera pertinente para mejorar el análisis, diseño o presentación del proyecto.	No se incorporan o se usan de forma inapropiada las herramientas de IA, limitando el potencial del proyecto.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Trabajo Interdisciplinario y Colaborativo	El equipo colabora activamente integrando conocimientos de diversas disciplinas y respetando las ideas de todos los miembros.	Falta colaboración efectiva y no se integran conocimientos de diferentes áreas, afectando la calidad del proyecto.	
Monitoreo del Avance y Calidad del Producto Final	Se realiza un seguimiento constante y se ajusta el trabajo para asegurar un producto final de alta calidad y funcionalidad.	No se monitorea adecuadamente el progreso, resultando en un producto final incompleto o de baja calidad.	
Reflexión Pedagógica sobre la propia Práctica	El estudiante reflexiona críticamente sobre su desempeño, identificando fortalezas y áreas de mejora para futuros proyectos.	No se presenta una reflexión significativa sobre el propio aprendizaje ni se identifican aspectos a mejorar.	
Creatividad e Innovación en el Proyecto	Se incorporan ideas originales y soluciones innovadoras que enriquecen el proyecto y destacan su valor.	El proyecto carece de elementos creativos o innovadores, limitando su impacto y originalidad.	
Comunicación y Presentación del Proyecto	La presentación es clara, organizada y utiliza recursos adecuados para comunicar eficazmente los resultados y aprendizajes.	La presentación es confusa, desorganizada o carece de recursos que faciliten la comprensión del proyecto.	