

Rúbrica Analítica para Evaluar los Distritos de la Comarca Ngäbe-Buglé en un Mapa

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y escribir correctamente los distritos de la comarca Ngäbe-Buglé en un mapa. Se evalúan aspectos clave para conocer las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Distritos de la Comarca Ngäbe-Buglé en un Mapa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y escribir correctamente los distritos de la comarca Ngäbe-Buglé en un mapa. Se evalúan aspectos clave para conocer las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación correcta de los distritos	Identifica correctamente todos los distritos de la comarca sin errores.	Identifica la mayoría de los distritos con máximo un error.	Identifica algunos distritos, pero con varios errores.	No logra identificar correctamente los distritos o identifica muy pocos.
Ubicación precisa de los distritos en el mapa	Ubica todos los distritos en su posición correcta con alta precisión.	Ubica la mayoría de los distritos en posiciones correctas con pequeñas imprecisiones.	Ubica algunos distritos en posiciones aproximadas pero con errores visibles.	Ubica incorrectamente la mayoría o todos los distritos en el mapa.
Claridad y legibilidad de los nombres escritos	Los nombres están escritos claramente y son fáciles de leer.	Los nombres son legibles, aunque algunos requieren mayor claridad.	Algunos nombres son difíciles de leer o están mal escritos.	Los nombres son ilegibles o están escritos incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso adecuado de colores o símbolos para diferenciar distritos	Utiliza colores o símbolos diferentes para cada distrito de forma coherente y clara.	Utiliza colores o símbolos para la mayoría de los distritos, aunque con poca variedad o consistencia.	Usa colores o símbolos limitados que dificultan la diferenciación entre distritos.	No utiliza colores ni símbolos para diferenciar los distritos.
Presentación general del mapa (orden y limpieza)	El mapa está muy bien presentado, ordenado y limpio sin manchas ni tachaduras.	El mapa está ordenado y limpio con mínimas imperfecciones.	El mapa muestra cierto desorden, manchas o tachaduras que dificultan su lectura.	El mapa está desordenado, sucio o con muchas tachaduras que impiden su comprensión.
Comprensión y uso de términos geográficos básicos	Demuestra comprensión completa y usa correctamente términos básicos relacionados con distritos y mapas.	Usa correctamente la mayoría de los términos geográficos básicos.	Usa algunos términos correctamente, pero con confusión en otros.	No usa ni comprende los términos geográficos básicos.
Capacidad para nombrar los distritos sin ayuda	Nombra todos los distritos sin ayuda y con seguridad.	Nombra la mayoría de los distritos con poca ayuda.	Nombra algunos distritos pero necesita ayuda constante.	No puede nombrar los distritos sin ayuda.
Creatividad en la presentación del mapa	Presenta el mapa de forma creativa y atractiva, enriqueciendo la comprensión.	Presenta el mapa con algunos elementos creativos.	Presenta el mapa de forma sencilla sin elementos creativos.	No presenta ningún elemento creativo ni atención en la presentación.