

Rúbrica de Observación para Evaluar el Uso del Present Continuous en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para utilizar correctamente el Present Continuous en inglés durante actividades orales y escritas. Los criterios incluyen aspectos lingüísticos y de interacción, además de considerar principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Uso del Present Continuous en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para utilizar correctamente el Present Continuous en inglés durante actividades orales y escritas. Los criterios incluyen aspectos lingüísticos y de interacción, además de considerar principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso correcto del Present Continuous (forma afirmativa, negativa e interrogativa)	Comete errores frecuentes que impiden la comprensión.	Comete varios errores que dificultan la comunicación.	Usa la forma básica con algunos errores menores.	Usa correctamente la mayoría de las estructuras, con pocos errores.	Usa con precisión y fluidez todas las formas del Present Continuous.
Pronunciación y entonación en oraciones con Present Continuous	Pronunciación confusa que dificulta la comprensión.	Pronunciación poco clara y entonación monótona.	Pronunciación comprensible con algunas dificultades.	Pronunciación clara con buena entonación en la mayoría de casos.	Pronunciación clara y entonación adecuada que facilita la comunicación.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para formar preguntas y respuestas usando Present Continuous	No logra formar preguntas ni respuestas correctas.	Forma preguntas o respuestas con errores frecuentes.	Forma preguntas y respuestas correctas con ayuda o correcciones.	Forma preguntas y respuestas correctas con poca ayuda.	Forma preguntas y respuestas correctas de forma autónoma y fluida.
Coherencia y fluidez al hablar o escribir usando Present Continuous	Interrupciones frecuentes, dificultad para mantener la idea.	Fluidez limitada con pausas prolongadas o confusión.	Fluidez suficiente con algunas pausas para pensar.	Buena fluidez y coherencia al expresar ideas.	Fluidez excelente, ideas claras y bien conectadas.
Participación activa y respeto en actividades grupales	No participa o interrumpe constantemente a otros.	Participa poco y con dificultad para respetar turnos.	Participa, pero a veces dificulta la dinámica grupal.	Participa activamente respetando turnos y opiniones.	Participa con liderazgo positivo y fomenta la inclusión.
Adaptación y respeto a la diversidad cultural y lingüística	No muestra respeto ni consideración hacia diferencias.	Muestra dificultad para aceptar diferentes puntos de vista.	Muestra respeto básico hacia la diversidad en el grupo.	Reconoce y valora diferencias culturales y lingüísticas.	Promueve activamente el respeto y valoración de la diversidad.
Claridad en la comunicación para incluir a todos los compañeros	No adapta el lenguaje ni facilita la comprensión de otros.	Intenta comunicarse, pero no siempre es claro para todos.	Comunica de forma clara con ayuda ocasional.	Se comunica claramente y facilita la comprensión grupal.	Comunica con claridad y adapta mensajes para inclusión total.
Demuestra empatía y apoyo hacia compañeros con diferentes habilidades	No muestra empatía ni apoyo a compañeros con dificultades.	Muestra poca empatía o apoyo inconsistente.	Muestra empatía en situaciones específicas con ayuda.	Muestra empatía y apoyo constante hacia compañeros.	Fomenta activamente un ambiente de apoyo y comprensión.