

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Educación Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en el área de Números y Operaciones, específicamente en la comprensión y aplicación de números naturales, suma, resta, multiplicación y división. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y accesible para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números y Operaciones en Educación Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en el área de Números y Operaciones, específicamente en la comprensión y aplicación de números naturales, suma, resta, multiplicación y división. Incluye criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y accesible para todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Objetivo Específico	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de números naturales	Reconocer y ordenar números naturales hasta 1000.	Identifica y ordena correctamente todos los números con precisión y rapidez.	Identifica y ordena la mayoría de los números con poca ayuda.	Reconoce y ordena números con algunos errores.	Reconoce números básicos pero presenta dificultades para ordenarlos.	No reconoce ni ordena números naturales adecuadamente.
Realización de sumas y restas	Resolver sumas y restas básicas con números naturales.	Resuelve correctamente todas las sumas y restas sin errores.	Resuelve la mayoría de las sumas y restas con pequeños errores.	Resuelve sumas y restas con ayuda y algunos errores.	Resuelve operaciones muy básicas con apoyo constante.	No logra resolver sumas ni restas básicas.

Criterios de Evaluación	Objetivo Específico	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de la multiplicación	Comprender y aplicar la multiplicación como suma repetida.	Aplica correctamente la multiplicación en problemas variados.	Aplica la multiplicación con pocos errores y buena comprensión.	Aplica la multiplicación en problemas sencillos con ayuda.	Reconoce la multiplicación pero tiene dificultades para aplicarla.	No comprende ni aplica la multiplicación.
Resolución de divisiones básicas	Resolver divisiones simples como reparto equitativo.	Resuelve divisiones correctamente y explica el proceso.	Resuelve divisiones con pequeñas equivocaciones.	Resuelve divisiones básicas con apoyo y algunos errores.	Reconoce la división pero tiene dificultades para resolverla.	No comprende ni resuelve divisiones básicas.
Uso de estrategias para resolver problemas	Utilizar estrategias diversas para resolver problemas numéricos.	Usa variadas estrategias efectivas y explica su elección.	Usa estrategias adecuadas con explicaciones claras.	Usa estrategias básicas con apoyo del docente.	Intenta usar estrategias pero con poca efectividad.	No utiliza estrategias para resolver problemas.
Comunicación matemática	Expresar ideas y resultados matemáticos con claridad.	Comunica ideas matemáticas con precisión y vocabulario adecuado.	Comunica ideas con claridad y algunos términos matemáticos correctos.	Comunica ideas básicas con vocabulario limitado.	Comunica ideas con dificultad y poca claridad.	No logra comunicar ideas matemáticas.
Participación activa y colaboración	Participar activamente y colaborar en actividades grupales.	Participa de forma proactiva y fomenta la colaboración con sus compañeros.	Participa y colabora con buena actitud en el grupo.	Participa ocasionalmente y coopera con apoyo.	Participa poco y muestra dificultades para colaborar.	No participa ni colabora en actividades grupales.

Criterios de Evaluación	Objetivo Específico	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y respeto a la diversidad	Mostrar respeto y valorar las diferencias en el aula.	Demuestra respeto constante y promueve la inclusión activa.	Demuestra respeto y acepta las diferencias de manera positiva.	Muestra respeto básico hacia la diversidad con recordatorios.	Presenta dificultades para respetar la diversidad.	No respeta ni valora la diversidad en el aula.