

Rúbrica Analítica para Evaluación de Extensión Rural en Agronomía

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en proyectos de extensión rural en Agronomía, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de inclusión social. Se evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Extensión Rural en Agronomía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en proyectos de extensión rural en Agronomía, considerando aspectos técnicos, comunicativos y de inclusión social. Se evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Diagnóstico Participativo	Realiza un diagnóstico completo y profundo con participación activa de la comunidad, identificando necesidades reales y potencialidades.	Realiza un diagnóstico adecuado con participación comunitaria significativa y reconoce la mayoría de las necesidades.	El diagnóstico incluye participación comunitaria pero con limitaciones en profundidad o alcance.	Realiza un diagnóstico con escasa participación comunitaria y poca identificación de necesidades.	No realiza un diagnóstico participativo o es superficial y no representa a la comunidad.
2. Diseño de Propuestas Técnicas Agronómicas	Diseña propuestas innovadoras, técnicamente sólidas y adaptadas a las condiciones locales, considerando sostenibilidad.	Propone soluciones técnicas bien fundamentadas y adecuadas a la realidad local.	Presenta propuestas técnicas funcionales pero con limitaciones en adaptación o innovación.	Las propuestas técnicas son poco claras o poco adecuadas a las condiciones locales.	No presenta propuestas técnicas o son inaplicables al contexto rural.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Comunicación y Transferencia de Conocimientos	Comunica claramente, usando lenguaje accesible y recursos adecuados, facilitando la comprensión y aplicación por la comunidad.	Comunica de forma clara y adecuada, con recursos que apoyan la transferencia de conocimientos.	Comunica con cierta claridad, aunque el lenguaje o recursos pueden dificultar la comprensión.	Comunicación poco clara o confusa, limitando la transferencia efectiva del conocimiento.	No logra comunicar adecuadamente, impidiendo la transferencia de conocimientos.
4. Participación e Inclusión Comunitaria (DEI)	Incorpora activamente a todos los grupos sociales, considerando género, edad, etnia y capacidades, promoviendo la equidad y respeto.	Incluye a la mayoría de los grupos sociales y promueve la equidad de manera clara.	Reconoce la diversidad social pero con participación limitada de algunos grupos.	Incluye pocos grupos sociales y con escasa atención a la equidad e inclusión.	No considera diversidad ni prácticas inclusivas en el trabajo comunitario.
5. Gestión y Organización del Proyecto	Planifica y organiza el proyecto de forma eficiente, con cronogramas claros, recursos bien asignados y seguimiento constante.	Gestiona el proyecto adecuadamente con planificación y asignación de recursos suficiente.	Organiza el proyecto con planificación básica, pero con algunos problemas en la gestión de recursos o tiempos.	Gestión deficiente, con falta de planificación clara y problemas en la organización.	No gestiona ni organiza adecuadamente el proyecto.
6. Impacto y Sostenibilidad	Demuestra un impacto positivo claro y propone mecanismos para la sostenibilidad a largo plazo del proyecto.	Impacto positivo evidente con consideraciones para continuidad y sostenibilidad.	Impacto limitado y con escasas estrategias para sostenibilidad futura.	Impacto poco claro o efímero sin planes claros de sostenibilidad.	No evidencia impacto ni planes de sostenibilidad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
7. Uso Responsable de Recursos Naturales	Promueve prácticas agronómicas que conservan y mejoran los recursos naturales y el medio ambiente.	Aplica prácticas responsables que minimizan el impacto ambiental.	Considera el uso responsable de recursos aunque con margen de mejora.	Prácticas con impacto ambiental negativo o poco conscientes del recurso natural.	No considera la responsabilidad ambiental en las propuestas.
8. Reflexión Crítica y Autoevaluación	Realiza una reflexión profunda y crítica sobre su trabajo, identificando aprendizajes y áreas de mejora claras.	Reflexiona adecuadamente y reconoce aspectos a mejorar con propuestas concretas.	Hace una reflexión básica con algunas consideraciones sobre su desempeño.	Reflexión superficial o poco crítica, con escasa identificación de mejoras.	No realiza reflexión ni autoevaluación del trabajo realizado.