

Rúbrica Analítica para la Investigación y Construcción de la Línea de Tiempo sobre los Acuerdos y Procesos de Paz en Colombia

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas de estudiantes de grado 10 (15-17 años) en la actividad de investigación y construcción de una línea de tiempo acerca de los acuerdos y procesos de paz en Colombia. Se valoran aspectos cognitivos, afectivos y expresivos en relación con el análisis de los modelos de justicia y su vínculo con los acuerdos de paz.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Investigación y Construcción de la Línea de Tiempo sobre los Acuerdos y Procesos de Paz en Colombia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas de estudiantes de grado 10 (15-17 años) en la actividad de investigación y construcción de una línea de tiempo acerca de los acuerdos y procesos de paz en Colombia. Se valoran aspectos cognitivos, afectivos y expresivos en relación con el análisis de los modelos de justicia y su vínculo con los acuerdos de paz.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión histórica y conceptual Capacidad para identificar y explicar claramente los principales acuerdos y procesos de paz en Colombia.	Explica detalladamente los acuerdos y procesos de paz con precisión histórica y conceptual, mostrando un entendimiento profundo.	Describe correctamente los acuerdos y procesos de paz con buena claridad y precisión.	Reconoce los acuerdos y procesos básicos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Presenta confusiones o información incorrecta sobre los acuerdos y procesos de paz.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación con modelos de justicia Analiza la relación entre los procesos de paz y los modelos de justicia en Colombia.	Establece conexiones claras y críticas entre los modelos de justicia y los procesos de paz, mostrando reflexión profunda.	Relaciona los modelos de justicia con los procesos de paz de manera adecuada y coherente.	Intenta relacionar ambos aspectos, pero con argumentos superficiales o poco claros.	No logra relacionar los modelos de justicia con los procesos de paz o lo hace de forma incorrecta.
Organización y claridad de la línea de tiempo Presentación cronológica coherente y visualmente comprensible de los eventos.	La línea de tiempo está organizada cronológicamente, clara, visualmente atractiva y fácil de seguir.	La línea de tiempo presenta orden cronológico y es clara, aunque puede mejorar en aspectos visuales.	La línea de tiempo tiene errores en el orden o falta claridad visual, dificultando la comprensión.	La línea de tiempo está desorganizada o confusa, impidiendo entender la secuencia de eventos.
Uso de fuentes y evidencia Incorpora fuentes confiables y evidencia adecuada para sustentar la investigación.	Utiliza múltiples fuentes confiables, citadas correctamente, y evidencia precisa que enriquece la investigación.	Emplea fuentes adecuadas y evidencia suficiente, aunque con algunas imprecisiones en citación o variedad.	Usa pocas fuentes o evidencia limitada, con citación incompleta o inadecuada.	No incluye fuentes confiables ni evidencia clara para sustentar la información presentada.
Reflexión crítica y ética Muestra una postura crítica y respetuosa frente a los procesos de paz y sus implicaciones sociales.	Demuestra una reflexión profunda, ética y crítica sobre el impacto social y político de los procesos de paz.	Muestra reflexión ética y crítica adecuada, aunque con menor profundidad.	Realiza alguna reflexión ética o crítica, pero es superficial o poco fundamentada.	No evidencia reflexión crítica ni postura ética respecto a los procesos de paz.
Participación y compromiso Involucramiento activo en el trabajo colaborativo y cumplimiento de responsabilidades.	Participa activamente, asume responsabilidades y contribuye significativamente al trabajo grupal.	Participa de manera constante y cumple con sus tareas asignadas en el grupo.	Participa de forma limitada o irregular y cumple parcialmente con sus responsabilidades.	No participa ni cumple con las responsabilidades asignadas en el trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión oral y escrita Comunica la información de manera clara, coherente y adecuada para su audiencia.	Expresa ideas con claridad, coherencia y vocabulario adecuado, facilitando la comprensión del tema.	Comunica la información de forma clara, con mínimas fallas en coherencia o vocabulario.	La expresión presenta dificultades que afectan la claridad o coherencia del mensaje.	La comunicación es confusa, incoherente o inadecuada para la audiencia.
Creatividad y presentación visual Originalidad y atractivo visual en la presentación de la línea de tiempo.	La presentación es creativa, atractiva y utiliza recursos visuales que enriquecen el proyecto.	Presenta elementos visuales adecuados y alguna muestra de creatividad.	La presentación es sencilla y poco creativa, con recursos visuales limitados.	La presentación carece de creatividad y recursos visuales, resultando poco atractiva.