

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Ensayo sobre "El Lazarillo de Tormes"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión, análisis, organización, argumentación, uso del lenguaje, corrección ortográfica y el seguimiento de indicaciones en la elaboración de un ensayo sobre la novela "El Lazarillo de Tormes". Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Ensayo sobre "El Lazarillo de Tormes"

Esta rúbrica evalúa la comprensión, análisis, organización, argumentación, uso del lenguaje, corrección ortográfica y el seguimiento de indicaciones en la elaboración de un ensayo sobre la novela "El Lazarillo de Tormes". Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del contenido de la novela	Demuestra una comprensión profunda y detallada de la trama, contexto y elementos clave de "El Lazarillo de Tormes".	Muestra buena comprensión general del contenido con algunos detalles menores faltantes o imprecisos.	Entiende la trama básica pero presenta confusiones o falta de detalles significativos.	Presenta comprensión limitada o errores importantes sobre el contenido de la novela.
Análisis de personajes, temas y mensaje	Analiza de forma crítica y completa los personajes, temas y mensaje, estableciendo conexiones claras y profundas.	Realiza un análisis adecuado con identificación correcta de personajes, temas y mensaje, aunque con menor profundidad.	Ofrece un análisis superficial o incompleto, con poca claridad en la identificación de personajes o temas.	No analiza o identifica incorrectamente los personajes, temas y mensaje de la obra.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización del ensayo (introducción, desarrollo y conclusión)	El ensayo está claramente organizado con una introducción atractiva, desarrollo coherente y conclusión sólida y relevante.	Presenta una organización clara con introducción, desarrollo y conclusión, aunque puede faltar cohesión en algunas partes.	La estructura es básica y poco clara, con partes mal definidas o desconectadas.	Carece de una estructura lógica o presenta desorganización significativa en el ensayo.
Argumentación con ejemplos tomados de la novela	Argumenta sus ideas con ejemplos claros, pertinentes y bien integrados que refuerzan sus puntos de vista.	Utiliza ejemplos adecuados pero algunos no están completamente relacionados o explicados.	Incluye pocos ejemplos o ejemplos poco relevantes para apoyar las ideas planteadas.	No presenta ejemplos o los que utiliza son incorrectos o irrelevantes.
Uso de lenguaje claro, coherente y formal	Emplea un lenguaje preciso, coherente y formal a lo largo de todo el ensayo, facilitando la comprensión.	Usa lenguaje adecuado y en general coherente, con pocas imprecisiones o informalidades.	El lenguaje es a veces confuso, informal o poco coherente, dificultando la lectura.	El lenguaje es inapropiado, incoherente o excesivamente informal para un ensayo académico.
Aplicación correcta de normas de ortografía, gramática y puntuación	No presenta errores ortográficos, gramaticales ni de puntuación o son mínimos y no afectan la comprensión.	Presenta algunos errores menores que no afectan significativamente la comprensión del texto.	Comete errores frecuentes que dificultan la lectura o alteran el sentido en algunas partes.	Errores constantes que afectan seriamente la comprensión y calidad del ensayo.
Seguimiento de las indicaciones dadas para la tarea	Cumple todas las indicaciones detalladamente y va más allá en algunos aspectos.	Cumple la mayoría de las indicaciones con leves omisiones o desviaciones.	Cumple parcialmente las indicaciones, con varias omisiones o errores en el enfoque.	No cumple con las indicaciones o presenta un trabajo fuera de los parámetros solicitados.