

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo de Áreas y Perímetros de Polígonos Irregulares en Sistema de Coordenadas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria en calcular perímetros y áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cálculo de Áreas y Perímetros de Polígonos Irregulares en Sistema de Coordenadas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria en calcular perímetros y áreas de polígonos no regulares utilizando un sistema de coordenadas rectangulares, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del sistema de coordenadas rectangulares	Identifica y ubica correctamente todos los vértices del polígono en el sistema de coordenadas con precisión.	Ubica la mayoría de los vértices correctamente, con pequeños errores en la posición.	Confunde o no logra ubicar correctamente los vértices en el sistema de coordenadas.
Determinación precisa del perímetro	Calcula el perímetro sumando correctamente todas las distancias entre vértices sin errores.	Calcula el perímetro con errores mínimos en alguna distancia entre vértices.	No logra calcular correctamente el perímetro o omite lados del polígono.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Cálculo correcto del área del polígono irregular	Aplica correctamente la fórmula o método adecuado para calcular el área de polígonos irregulares en coordenadas.	Aplica el método pero comete errores menores en el cálculo del área.	No utiliza o usa incorrectamente el método para calcular el área, obteniendo resultados erróneos.
Uso adecuado de fórmulas matemáticas	Usa fórmulas apropiadas para perímetro y área con la notación y procedimiento adecuados.	Usa fórmulas adecuadas pero con errores menores en la notación o procedimiento.	No usa fórmulas correctas o las aplica incorrectamente.
Organización y orden en el procedimiento	Presenta el procedimiento de forma clara, organizada y lógica facilitando la comprensión.	El procedimiento es entendible pero presenta cierta desorganización o falta de claridad.	El procedimiento es confuso, desordenado o incompleto, dificultando la comprensión.
Precisión en el uso de unidades de medida	Indica y utiliza correctamente las unidades de medida en perímetros y áreas.	Indica unidades pero con alguna inconsistencia o falta en alguna parte del cálculo.	No indica unidades o las usa incorrectamente.
Interpretación y análisis del resultado	Interpreta correctamente los resultados y verifica su coherencia con el problema planteado.	Interpreta los resultados pero con análisis limitado o pocas verificaciones.	No interpreta los resultados o presenta conclusiones erróneas.
Corrección en el uso de herramientas auxiliares (regla, calculadora, software)	Utiliza herramientas auxiliares de manera precisa y adecuada para obtener resultados confiables.	Utiliza herramientas pero con errores menores o sin aprovechar su potencial completo.	No utiliza herramientas o las usa incorrectamente, afectando la precisión.