

Rúbrica Analítica para Evaluar Organización y Participación Comunitaria en Trabajo Social

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la organización, desarrollo y participación en prácticas comunitarias, así como en el seguimiento a grupos vulnerables, poniendo especial énfasis en los principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Organización y Participación Comunitaria en Trabajo Social

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la organización, desarrollo y participación en prácticas comunitarias, así como en el seguimiento a grupos vulnerables, poniendo especial énfasis en los principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Planificación y Organización de la Práctica Comunitaria	Diseña y estructura la práctica con un plan detallado, objetivos claros y cronograma bien definido, anticipando posibles desafíos.	Elabora un plan organizado con objetivos y cronograma, aunque con detalles menores por mejorar.	Planifica la práctica con objetivos generales, pero con poca claridad en la estructura o cronograma.	No presenta un plan claro ni estructura organizada para la práctica comunitaria.
Participación Activa y Colaborativa	Participa proactivamente, fomenta la colaboración y lidera acciones que integran a todos los miembros del grupo.	Participa de manera constante y coopera con el grupo, apoyando las actividades comunitarias.	Participa de forma irregular y con poca iniciativa en las actividades grupales.	Se muestra pasivo o ausente, sin contribuir significativamente a la participación grupal.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Atención y Seguimiento a Grupos Vulnerables	Realiza un seguimiento exhaustivo, identificando necesidades y proponiendo soluciones efectivas y sostenibles.	Realiza seguimiento adecuado con identificación general de necesidades y propuestas de mejora.	Hace seguimiento limitado, con poca identificación de necesidades y soluciones superficiales.	No realiza seguimiento o este es insuficiente para atender a los grupos vulnerables.
Comunicación Efectiva	Expresa ideas con claridad y empatía, adaptando el mensaje a diferentes públicos y fomentando el diálogo.	Comunica de forma clara pero con menor adaptación a los diferentes públicos y contextos.	La comunicación es poco clara o limitada, dificultando la comprensión y el intercambio.	No logra comunicar adecuadamente sus ideas ni generar interacción con la comunidad.
Integración y Respeto a la Diversidad	Demuestra una comprensión profunda y respeto activo hacia las diferencias culturales, sociales y personales.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con oportunidades para profundizar la comprensión.	Reconoce la diversidad, pero sin acciones claras para integrarla o respetarla en la práctica.	Ignora o no respeta las diferencias, evidenciando falta de sensibilidad hacia la diversidad.
Promoción de la Equidad	Impulsa acciones concretas para garantizar igualdad de oportunidades y trato justo en todas las etapas.	Apoya la equidad, aunque la implementación de acciones es parcial o limitada.	Reconoce la importancia de la equidad, pero no la integra plenamente en su práctica.	No considera la equidad ni la aplica en el desarrollo de su trabajo comunitario.
Inclusión Social	Garantiza la participación activa y significativa de todos los miembros, especialmente de grupos marginados o excluidos.	Promueve la inclusión, pero con limitaciones en la participación de ciertos grupos.	Incluye a algunos miembros, pero no logra integrar a todos de manera efectiva.	No fomenta la inclusión, excluyendo o marginando a ciertos participantes.
Reflexión Crítica y Autoevaluación	Realiza análisis profundo y crítico de su desempeño, identificando fortalezas y áreas claras de mejora.	Evalúa su desempeño con cierta profundidad, reconociendo aspectos a mejorar.	Reflexiona superficialmente, con pocas evidencias de autoevaluación crítica.	No realiza reflexión ni autoevaluación sobre su participación o desempeño.