

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición de Residentado Médico: Hemorragia Postparto

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición sobre Hemorragia Postparto en el contexto del Residentado Médico, considerando aspectos clave como el dominio del tema, integración de evidencia científica, razonamiento clínico, comunicación oral, uso de recursos audiovisuales, respuesta a preguntas y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para proporcionar una retroalimentación detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición de Residentado Médico: Hemorragia Postparto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición sobre Hemorragia Postparto en el contexto del Residentado Médico, considerando aspectos clave como el dominio del tema, integración de evidencia científica, razonamiento clínico, comunicación oral, uso de recursos audiovisuales, respuesta a preguntas y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para proporcionar una retroalimentación detallada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio del tema	Demuestra conocimiento profundo y completo sobre hemorragia postparto, explicando con claridad conceptos complejos y actualizados.	Muestra buen conocimiento del tema con explicaciones claras, aunque con pequeñas omisiones o detalles menos precisos.	Comprensión básica del tema, pero con lagunas notorias o explicaciones poco claras en algunos aspectos clave.	Presenta un conocimiento limitado o incorrecto, con múltiples errores y falta de comprensión del tema.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de evidencia científica	Incluye evidencia científica reciente, relevante y variada, citando fuentes confiables y contextualizando la información adecuadamente.	Usa evidencia científica adecuada, aunque podría integrar más variedad o actualidad en las fuentes citadas.	Presenta evidencia limitada o desactualizada, con pocas referencias y poca contextualización.	No utiliza evidencia científica o las fuentes son irrelevantes o poco confiables.
Razonamiento clínico	Analiza casos y situaciones clínicas con lógica rigurosa y justificaciones claras, aplicando conocimientos para la toma de decisiones acertadas.	Aplica razonamiento clínico adecuado, aunque con algunas justificaciones simplificadas o poco profundas.	Razonamiento clínico básico con falta de profundidad o conexión insuficiente entre teoría y práctica clínica.	Presenta razonamiento clínico confuso, erróneo o inexistente, sin justificar decisiones clínicas.
Comunicación oral	Expone con claridad, fluidez, buen ritmo y lenguaje técnico apropiado, manteniendo contacto visual y empleando una voz audible y expresiva.	Comunica adecuadamente, con leves dificultades en ritmo o lenguaje, y mantiene una interacción aceptable con la audiencia.	Presenta problemas en la claridad, ritmo o lenguaje, dificultando la comprensión en algunos momentos.	Comunicación pobre, con lenguaje inadecuado, poca fluidez y escasa conexión con la audiencia.
Uso de recursos audiovisuales	Utiliza recursos audiovisuales pertinentes, bien diseñados y que complementan eficazmente la exposición.	Recursos audiovisuales adecuados, pero con algunos aspectos mejorables en diseño o integración con el contenido.	Recursos poco claros, limitados o con problemas técnicos que dificultan su utilidad.	No utiliza recursos audiovisuales o estos son inapropiados y no aportan a la presentación.
Respuesta a preguntas	Responde con precisión y profundidad a las preguntas, demostrando seguridad y dominio del tema.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas, con respuestas claras aunque menos detalladas.	Responde parcialmente o con dudas a las preguntas, demostrando comprensión limitada.	No responde adecuadamente o evita las preguntas, mostrando falta de preparación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora perspectivas de diversidad y equidad en el contenido y comunicación, respetando y valorando la pluralidad de pacientes y contextos.	Menciona aspectos de DEI pero de forma superficial o poco integrada en la presentación.	Reconoce algunos elementos de DEI pero sin claridad ni profundidad, con falta de sensibilidad en ciertos puntos.	No considera ni menciona aspectos relacionados con diversidad, equidad o inclusión.